

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6»
(МБОУ СШ № 6)

Принята
на педагогическом совете
протокол № 6
от « 14 » апреля 2026г.



Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 6
В.А.Ромахина
от « 14 » апреля 2026г.

**Комплексная программа
организации отдыха и летней занятости
учащихся МБОУ СШ № 6**

рп. Лососина
2026

Информационная карта программы

№	Полное название программы	Комплексная программа организации отдыха и летней занятости учащихся МБОУ СШ № 6
1	Цель программы	Цель - организация интересного, разнообразного по форме и содержанию, полноценного детского отдыха и оздоровления учащихся.
2	Направление деятельности	1. Экологическое 2. Гражданско-патриотическое 3. Художественно-творческое 4. Познавательное 5. Спортивно-оздоровительное
3	Авторы программы	Котченко Ю.В., зам.директора по ВР
4	Образовательное учреждение	МБОУ СШ № 6 рп.Лососина, ул. Украинская, дом
5	Количество учащихся	269
6	Возраст учащихся	7 – 17
7	Сроки реализации	Февраль-сентябрь 2026 года 1 этап - организационно-методический (февраль-май) 2 этап - содержательно-деятельностный (июнь-август) 3 этап - контрольно-аналитический (август-сентябрь)
8	Перечень подпрограмм	Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей: «В стране Вообразии», «Летние приключения с Движением Первых»

I. Пояснительная записка

Комплексная программа организации отдыха и летней занятости учащихся МБОУ СШ № 6 направлена на создание условий формирования потребностей детей в игровой, физической, спортивной, творческой, познавательной деятельности. Летний отдых как система организационного отдыха позволяет детям восстановить силы после учебного года, снять физическую и психологическую перегрузки, приобрести и применить новые знания и умения в различной практической деятельности. Разумное сочетание труда и отдыха, спорта и творчества дисциплинирует детей, помогает сбалансировать их мышление и эмоции, укрепить здоровье. Система организованного отдыха благоприятна для детей младшего школьного возраста, так как на них воздействуют в комплексе педагогические, психологические, медицинские, социальные и индивидуальные влияния и связи. Таким образом, организованный отдых одновременно выполняет развивающую, оздоровительную, психотерапевтическую, коммуникативную функции.

Актуальность данной программы реализация конкретного заказа со стороны - государства, родителей детей видеть здоровое будущее страны, здоровую нацию, здоровых дух. При комплектовании контингента особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

При создании комплексной программы летнего отдыха мы исходим из тех оснований, что разумно организованный отдых учащихся способствует оздоровлению детей, закаляет и развивает их физически, расширяет кругозор, воспитывает высокие моральные качества, способствует формированию экологической культуры, развивает творческие способности.

II. Цель программы - организация интересного, разнообразного по форме и содержанию, полноценного детского отдыха и оздоровления учащихся.

III. Задачи:

- создать условия для полноценного отдыха и всестороннего развития детей;
- формировать у учащихся навыки здорового образа жизни и экологической культуры;
- воспитывать гражданско-патриотические и духовно-нравственные качества привлечь к полноценному отдыху наибольшее количество детей из социально незащищенных семей, также детей, требующих особого педагогического внимания.
- способствовать приобретению детьми практических знаний, умений и навыков, способствующих успешной социализации, социального доверия, адекватных форм поведения и самооценки.
- развивать творческий интеллектуальный потенциал личности, и ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей;

IV. Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период;
- общее оздоровление и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- получение детьми умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности, самостоятельности;
- снижение социальной тревожности среди семей и детей, входящих в группу повышенного социального риска;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности, повышение общей культуры и привитие им социально-нравственных норм.

V. Принципы построения программы:

- *гуманизация отношений*: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху; соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности;
- *дифференциации воспитания*: дифференциация в рамках летнего периода предполагает отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня; активное участие детей во всех видах деятельности;
- *принцип творческой индивидуальности*: творческая индивидуальность - это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает творческий потенциал.

VI. Содержание программы

Содержание комплексной программы занятости и оздоровления обуславливается спецификой деятельности в период летних каникул. В состав комплексной программы входят программы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей (1смена - «В стране Вообразии» и 2 смена – «Летние приключения с Движением Первых»), так же программы профильных отрядов (срок реализации программ – 5 дней), организация школьной ремонтной бригады (трудоустройство несовершеннолетних).

Все программы ориентированы на социальную среду, определенную позицию с учетом запросов изменяющейся и растущей личности. Каждая программа представляет собой целостную систему содержания работы, технологическую цепочку от постановки целей до составления планов реализации и подведения итогов. Воспитательная ценность предлагаемых программ состоит в том, что они создают условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга детей, восстановления здоровья, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и деятельности в разнообразных формах.

Срок реализации программы:

- 1 этап - организационно-методический (февраль - май)
- 2 этап - содержательно-деятельностный (июнь - август)
- 3 этап - контрольно - аналитический (август – сентябрь)

План организационных мероприятий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Разработка программы по	До 26.03.2026	Котченко Ю.В.

	организации летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся «Лето-2026»		
	Подготовка документации по организации работы МБОУ СШ № 6 в летний период	До 26.03.2026	Котченко Ю.В.
	Подготовка кабинетов, столовой, к работе в летний период	до 28.05.2026	Начальник лагеря, воспитатели, руководители профильных отрядов
	Подготовка документации по технической безопасности при работе в летний период: приказы, инструкции, журналы по проведению инструктажа	до 28.05.2026	Котченко Ю.В.
	Размещение информации на официальном сайте школы, информационном стенде, соцсетях	до 28.05.2026	Котченко Ю.В.

Социальные партнёры по организации отдыха и занятости учащихся в период летних каникул

- Управление образования Советско-Гаванского муниципального района;
- Администрация рп.Лососина;
- Центр занятости населения Советско-Гаванского района;
- ЦДТ «Паллада»;
- МБУК «Клуб» рп.Лососина;
- Библиотека-филиал № 4 рп. Лососина;
- родители (законные представители).

VII. Этапы реализации программы.

1 этап. Подготовительный этап: февраль – май 2026г.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Разработка комплексной программы по организации отдыха и летней занятости учащихся	до 01.04.2026г.	зам.директора по ВР
2	Разработка программ 1 и 2 смен пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	до 01.04.2026г.	зам.директора по ВР
3	Мониторинг предварительной занятости обучающихся в летний период	до 01.05.2026г.	зам.директора по ВР
4	Организация трудоустройства несовершеннолетних на базе МБОУ СШ № 6	до 25.05.2026г.	зам.директора по ВР
5	Организация профильных отрядов	до 25.05.2026г.	зам.директора по ВР
6	Подготовка пакета документов по организации работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием.	до 25.05.2026г.	зам.директора по ВР
7	Информирование Роспотребнадзора об открытии пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей.	до 15.05.2026г.	директор школы
8	Подготовка столовой к работе пришкольного лагеря.	до 15.05.2026г.	заведующий хозяйством
9	Оформление информационных стендов	до 25.05.2026г.	зам.директора по ВР

	«Лето-2026»		
10	Размещение информации на официальном сайте школы	до 25.05.2026г	зам.директора по ВР
11	Размещение информации в Госпабликах, родительском чате, соц.сети	до 25.05.2026г	советник директора по воспитанию

2 этап. Основной: май – август 2026г.

Реализация программы: пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей, профильных отрядов, школьной ремонтной бригады.

3 этап. Аналитический: август - сентябрь 2026г.

Подведение итогов летнего периода; анализ функционирования пришкольного лагеря, мнение коллег, родителей (законных представителей) по деятельности летнего оздоровительного пришкольного лагеря.

VIII. Ресурсное обеспечение

Материально-технический ресурс

Наименование	Применение
Кабинеты	Отрядные места, уголок безопасности (пожарной безопасного поведения в социуме, на водоемах, на дорогах), информационное окно жизни отрядов и лагеря
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
Настольные игры	Теннисные столы, шашки, шахматы
Спортивная площадка	Проведение общелагерной утренней зарядки, общелагерных игр, спартакиады. Спортивные состязания, игры на свежем воздухе
Библиотека школы	Литература для педагогов и детей лагеря
Расходные материалы	Канцтовары, грамоты, воздушные шары, бумага и др.

Кадровый ресурс: Начальник лагеря, воспитатели, техперсонал, библиотекарь, медицинский работник (по согласованию с КГБУЗ г. Советская Гавань).

Нормативно-правовое обеспечение: Конституция РФ; Конвенция ООН о правах ребенка; Закон РФ «Об образовании»; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-З; СанПиН 2.4.4.259-10; Приказ Управления образования «Об организации летнего отдыха и оздоровления детей в 2026 году» № 241 от 04.05.2026г. и другие нормативно-правовые акты.

IX. Диагностика и результативность программы (методы диагностики)

Категория	Результаты	Методы диагностики
Для ребенка	Удовлетворительно/ Не удовлетворительно	Анкетирование, разбор нестандартных ситуаций, психологические игры, наблюдение
Для родителей	Удовлетворительно/ Не удовлетворительно	Анкетирование

X. Обеспечение безопасности

- Видеонаблюдение.
- Пропускной режим.
- Тревожная кнопка.
- Противопожарная безопасность.
- Инструктажи детей и педагогических работников (безопасность жизнедеятельности, поведение при террористической угрозе, дорожная безопасность и т.д.).
- Плановая эвакуация.