

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 6»
(МБОУ СШ № 6)**

Согласовано

Педагогическим советом Школы
Протокол № 5 от 14.04.2025



Утверждено

Директор МБОУ СШ № 6

Документ В.А.Ромахина

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 6»
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6» (МБОУ СШ № 6)
Руководитель	Ромахина Виктория Александровна
Адрес организации	682848, Хабаровский край, Советско-Гаванский район, п. Лососина, ул. Украинская, 1
Телефон, факс	8(42138)66448, 66249
Адрес электронной почты	school6.lososina22@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района Хабаровского края
Дата создания	1973 год
Лицензия	Министерства образования и науки Хабаровского края от 26 июля 2017 г. № Л035-01286-27/00237810
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 27A01 № 0000270 , регистрационный № 579 дата регистрации: 20.04.2015 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя школа № 6» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в рабочем посёлке Лососина Советско-Гаванского муниципального района. 85% обучающихся живут рядом со Школой, 15% - в близлежащих микрорайонах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- прикладных дисциплин.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее эффективные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к ГИА;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;

- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается эффективной в полной мере.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность
------------------------------------	-------------

	обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	117
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	169
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	23

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 309 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СШ № 6 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете № 1 от 30.08.2024г были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СШ № 6 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован социально-экономический профиль обучения. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 учебном году
Технологический			
Естественно-научный			
Социально-экономический	Математика, обществознание	13	12
Гуманитарный			
Универсальный			

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы строилась согласно Рабочей программе воспитания: в единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, плана Советника директора по воспитанию.

Воспитательная работа охватывает весь воспитательный процесс и осуществлялась согласно направлениям и модулям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Данные направления реализовывались через модули Рабочей программы воспитания:

Инвариантные модули: Основные школьные дела. Классное руководство. Урочная деятельность. Внеурочная деятельность. Внешкольные мероприятия. Организация предметно-пространственной среды. Работа с родителями. Самоуправление. Профилактика и безопасность. Социальное партнерство. Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные модули: Детские общественные объединения. Школьные медиа. Волонтеры.

Инвариантные модули

Модуль «Основные школьные дела»

Роль общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе. Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимает большая часть школьников.

С 1 сентября понедельник (начало учебной недели) и в субботу (окончание учебной недели) сопровождается подъемом/спуском флага РФ и исполнением Гимна РФ. Подъем/спуск флага совершали учащиеся, достигшие результатов в учебе и др. направлениях деятельности. Для проведения линеек привлекались учащиеся старших классов. Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Особое волнение и трепет вызывала данная церемония у учащихся 1-4-х классов. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели, знаменательные государственные даты и события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами, и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях, проходит награждение победителей/призеров в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, за отличия в учебе; а также - анонс образовательных событий школы на неделю. К проведению линеек привлекались активисты школы. Таким образом, повышалась ответственность обучающихся, повышалась значимость и важность данных линеек.

Каждое школьное дело сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми. Самые многочисленные мероприятия, которые объединили наибольшее число учащихся:

- День знаний.
- День самоуправления.
- Концерт, посвященный Дню учителя.
- Посвящение в «Орлята России» - к данной церемонии подключились родители (законные представители).
- Мы с «Движением Первых» - очень яркое эмоциональное мероприятие.
- Концертная программа, посвященная Дню Матери.
- День отца.
- Мастерская Деда Мороза.
- Новогодняя декада.
- Соревнования «Плечом к плечу», «Зарничка», посвященные Дню защитника Отечества.
- Благотворительная Ярмарка – продажа «Встречаем Масленицу!».
- Шествие 9 Мая, «Бессмертный полк».
- Много акций и мероприятия проводилось для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России:

- Митинги, посвященные единству в борьбе против терроризма «Мы-против террора!».
- Акция «Капля жизни» (цель акции – сформировать в подрастающем поколении четко выраженную гражданскую позицию по вопросам противодействия терроризму и экстремизму).
- Акция «Диктант Победы».
- Акция «Блокадный хлеб».
- Акция «Самолетик будущего».
- Музейные часы.
- «День народного единства».
- День Герба России.
- «Главный закон страны», посвященный Дню Конституции.
- «Государственные символы России».
- День воссоединения Крыма с Россией.
- Международный день театра.
- «Время первых», мероприятия, посвященные Дню космонавтики.
- Мероприятия, посвященные Международному дню инвалида.
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания.
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы».
- «Письмо солдату».
- Акция «Памятник» (участники акции провели уборку памятников на территории поселка)
- Вахта Памяти.
- Международный день музыки.
- Всероссийский проект «Классные встречи».

В коридоре школы существуют стенды, тематические зоны, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна. Размещение различной информации позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Вывод: проведено свыше 30 общешкольных мероприятий гражданско-патриотического направления. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Модуль «Классное руководство»

В школе сформировано 19 класс-комплектов, из них 4 класса ОВЗ (2-б, 6-б, 8-б, 9-в); 18 классных руководителей, из них 1 чел. – имеет два классных руководства (5 и 11 классы); 2 чел. - воспитатели ГПД.

Возраст:

- До 30 лет – 5 чел.
- 30 – 40 лет – 5 чел.
- 40-50 лет – 2 чел.
- 50 – 60 лет – 6 чел.
- Старше 60-ти лет – 2 чел.

Стаж работы в качестве классного руководителя: 1 – 3 года – 5 чел.; До 7 лет – 5 чел.;

Свыше 10 лет- 8 чел.

Высшее образование имеют 15 чел., средне-профессиональное - 3 чел.

Классными руководителями 1–11-х классов сформирована «Папка классного руководителя» с необходимым перечнем документации. Каждый классный руководитель составил свой план воспитательной работы исходя из Рабочей программы воспитания и Плана воспитательной работы школы. Продуманно и грамотно, с учётом возрастных особенностей, составлена работа в классных коллективах 11 – 4-х классов, 5 класса, 6-б, 7-б, 9-б, 10 и 11 классов.

Классные руководители данных классов взвешенно подошли к планированию воспитательной работы, учли особенности класса, возрастные особенности учащихся. Большинство классных руководителей владеют достаточным арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса. Но, к сожалению, есть классные руководители, которые формально относятся к исполнению своих прямых должностных обязанностей.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями (законными представителями) обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Класс	Темы родительских собраний
1а, 1б	Ознакомительное. Первый раз в первый класс. Трудности адаптационного периода первоклассников. Безопасность детей в сети Интернет.
2а, 2б	Первые отметки. Роль семьи и школы в формировании интереса к учению. Домашние задания. Как научить ребенка самостоятельности. Безопасность детей в сети Интернет.
3а, 3б	Влияние родительских установок на развитие детей. Выбор модуля ОРКСЭ. Безопасность детей в сети Интернет.
4	Влияние родительских установок на развитие детей. Роль чтения в развитии интеллектуальных умений ребёнка. Безопасность детей в сети Интернет.
5	Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребёнка с окружающим миром. Конфликты в классе: причины. Безопасность детей в сети Интернет. Переходим в среднее звено.
6а	Возрастные особенности 6-ти классника. Авторитет родителя – основа воспитания. Ох, уж этот 7 класс.... Как правильно воспринимать оценивать информацию в сети Интернет.
6б	Возрастные особенности 6-ти классника. Меры наказания и поощрения в современных семьях. Как правильно воспринимать оценивать информацию в сети Интернет.
7а, 7б	Переходный возраст: психологические особенности. Агрессия, её причины и последствия. Как правильно воспринимать оценивать информацию в сети Интернет. Неформальные, деструктивные молодежные движения.
8а	Конфликты в семье и их влияние на воспитание подростка. О родительском авторитете. Неформальные, деструктивные молодежные движения.
9б	Как помочь ребенку выбрать профессию. Роль семьи в выборе ребенка дальнейшей траектории обучения. Профилактика переутомляемости 9- классников. Неформальные, деструктивные молодежные движения.
10	Как помочь ребенку выбрать востребованную профессию. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения. Неформальные, деструктивные молодежные движения.
11	Выпускной класс. Профилактика переутомляемости 11- классников при подготовке к ЕГЭ.

В рамках взаимодействия с учителями-предметниками классный руководитель осуществлял регулярные консультации, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися, привлекал учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Изучение работы классных руководителей с классным коллективом показало, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач; на реализацию Рабочей программы воспитания. Высокую активность проявили следующие классы: 1-б, 2-а, 2-б, 3-а, 3-б, 4 кл., 5 кл., 7-б, 9-б.

15.04.2024г. в муниципальном ресурсном центре сопровождения инклюзивного образования на базе МБОУ СШ № 6 прошел районный практико-ориентированный семинар «Ранняя профориентация школьников как условие успешной социализации обучающихся с ОВЗ». Цель семинара – повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников по организации профориентационной работы с обучающимися начальной школы с ОВЗ.

Классные руководители 2-а и 3-а классов провели мастер-классы по направлениям внеурочной деятельности. Школьный учитель-логопед провела мастер-класс «Дислексия. От теории к практике». Коррекционно-развивающее занятие «Все работы хороши-выбираем для души» во 2-б классе провела школьный педагог-психолог совместно с Абрамцовой Л.А. (кл.рук.2-б кл.).

На занятиях урочной и внеурочной деятельности в 1а и 1б классах дети познакомились с интересным миром профессий. Под руководством Лисицкой О.В., учащиеся 4 класса на уроке технологии разрабатывали и конструировали 3D ракету. Под руководством Пашневой Н.В., ученики 3-б класса показали визитную карточку «Профессии, которые спасают». По завершении семинара, в актовом зале

школы, творческий отчет учащихся театральной студии «Фантазеры» (рук. Абрамцова Л.А.) и танцевальной студии «Непоседы» (рук. Зандраева Б.Э.).

Классными руководителями и администрацией школы проведена большая работа по организации горячего питания учащихся школы. Дети, посещающие кружки внеурочной деятельности также получали горячие обеды (за родительскую плату).

Результаты мониторинга уровня эффективности деятельности классных руководителей.

Год	Всего классных руководителей	Уровень эффективности деятельности классных руководителей				
		низкий	ниже среднего	средний	выше среднего	высокий
2023	16	0	1	2	8	5
2024	18	2 (9а, 9в)	2 (6б, 8б)	5 (1а, 6а, 7а, 8а, 11)	7 (1б, 2а, 2б, 3а, 4, 5, 10)	3 (3б, 7б, 9б)

Недостатки, которые выявились при анализе воспитательной работы, проводимой классными руководителями, а именно:

- не все классные руководители выполняют свои функциональные обязанности в полном объеме. При подготовке к занятиям внеурочной деятельности «Разговоры о важном» некоторые классные руководители не всегда используют рекомендуемые комплекты методических материалы;
- на недостаточном уровне ведется работа по организации классного самоуправления.

Вывод: считать реализацию модуля «Классное руководство» удовлетворительной.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Реализация воспитательного потенциала уроков в течение учебного года предусматривала: включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;

- использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- использование методов и технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая взаимодействует, игровых методик;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы доброжелательной атмосферы;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, приобрести навыки самостоятельного решения проблемы, генерирования и оформления уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Во всех классах, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–9-х классов – «Обществознание», «История России». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории, обществознания, постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты.

Поводя итоги реализации модуля «Урочная деятельность», сделан вывод о единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям Рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание;

ценности научного познания.

Реализация педагогами воспитательного потенциала осуществлялась через следующие методы, приемы и формы работы:

Целевые приоритеты	Методы, приемы и формы работы
Установление доверительных отношений между учителем и учащимися.	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение.
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений.
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета.	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися.	Интеллектуальные игры, дискуссии, групповая работа, работа в парах.
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.	Реализация индивидуальных исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирование и отстаивания своей точки зрения.

Вывод: уроки соответствуют ФГОС – ориентированы на достижение и развитие УУД; применяются современные технологии: ИКТ, исследовательская деятельность, проектная деятельность; педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учащимися: интеллектуальные игры, мозговые штурмы, викторины и т.д.; учебная и воспитательная деятельность в рамках учебного предмета соответствует учету индивидуальных особенностей учащихся; воспитательная цель урока у педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

Модуль «Внеурочная деятельность. Дополнительное образование»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках выбранных обучающимися направлений:

Направления	Название	Формы организации	Классы	Охват	Руководители
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час	1 - 11	309	Классные руководители
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)	Путешествие в мир профессий	Предметный курс	1 - 4	120	Классные руководители
	Россия – мои горизонты	Классный час	6 - 11	174	Классные руководители
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы финансов. грамотности	Предметный курс	3а, 3б	30	Классные руководители
	Читательская грамотность	Предметный курс	6а, 7б	47	Видюк В.С., Жапова И.Б.
	Финансовая грамотность	Предметный курс	9б, 9в/овз	26	Коновалова Н.Н.,

					Внаровская Е.В.
Дополнительное изучение предметов	Учись учиться	Предметный курс	1-4	120	Классные руководители
	Уроки каллиграфии	Учебный курс	1а, 1б	40	Классные руководители
	Художественное слово	Литературная гостиная	2а	22	Видюк В.С.
	Занимательный английский	Лингвистич. мастерская	6а	11	Жапова И.Б.
	Практическая география (подготовка к ОГЭ)	Практикум	9а, 9б	6	Лаевская Е.А.
	Вопросы обществознания (ОГЭ)	Практикум	9б	5	Внаровская Е.В.
	За страницами учебника географии (ВПР)	Практикум	8а	15	Байшева А.В.
	Школьный музей	Музейные часы	2а, 3а, 3б	52	Федоренко Г.М.
	3-D моделирован. (в рамках сетевого взаимодействия с Кванториум г. Комсомольск-на-Амуре)	Практикум	6а	4	Науменко Н.В.
	Деловой русский язык (ЕГЭ)	Факультатив	11	7	Гимранова Л.А.
	Говорю и пишу правильно (коррекционно-развивающие занятия)	Учебный курс	6б/овз 8б/овз 9в/овз	28	Бондаренко Н.В.
	Будем говорить правильно	Учебный курс	2б/овз	10	Бондаренко Н.В.
	Интеллектуальная школа (коррекционно-развивающие занятия)	Предметный курс	2б/овз	10	Шаманаева Л.С.
Развитие личности и самореализации обучающихся	Мое творчество	Мастерская	1а, 3б, 4	44	Кл. руков-ли
	Затейник (школьн. театр)	Студия	5, 6б/овз	6	Федоренко Г.М.
	Фантазеры (школьный театр)	Студия	2б/овз	10	Абрамцова Л.А.
	Белая ладья (шахматы)	ШСК	2а, 3а, 3б, 4	12	Зандраева Б.Э.
	Ритмика	ШСК	1-4, 6б/овз 8б/овз 9в/овз	132	Учителя физкультуры
	Мой внутренний мир (адаптация)	Учебный курс	1а, 1б	39	Шаманаева Л.С.
	Школа мяча (баскетбол)	ШСК	8а	12	Савиновская Л.А.
	Познай себя	Лаборатория	6б/овз	20	Шаманаева Л.С.

	(коррекционно-развивающие занятия)		9в/овз		
	Олимпионик (подготовка к ВсОШ по физ-ре)	ШСК	10	2	Савиновская Л.А.
	Созвездие (проектная деятельность)	ШНО	10	16	Пашнева Н.В.
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Орлята России	Объединение	1-4	120	Кл. руков-ли
	Я-исследователь	Проектная группа	2а	18	Видюк В.С.
	Школьная волна	Медиацентр	7б, 10	10	Жапова И.Б.
	Педагогическая практика	Практикум/Проф.пробы	7б, 10	14	Жапова И.Б., Шаманаева Л.С.
	Школьный музей (экскурсовод)	Практикум	6а, 7а, 7б	25	Федоренко Г.М.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях: проводили экскурсии в школьном музее «Судьба моего поселка» для учащихся школы и родительской общественности, так же принимали участие в муниципальном конкурсе школьных музеев; члены школьного театра «Фантазеры» участвовали в муниципальном этапе конкурса «Жила-была школа» (посвященном 100- летию системы образования Советско-Гаванского муниципального района); на занятиях ШСК «Олимпионик» подготовлены призеры и победители муниципального этапа ВсОШ по физкультуре и представляли Советско-Гаванский район на краевом этапе и Всероссийском этапе (Халявин А., - победитель муниципального этапа, победитель краевого этапа, призер Всероссийского этапа; Орлов А. – победитель муниципального этапа, призер краевого этапа). Для подготовки к муниципальному, краевому и Всероссийскому этапу ВсОШ по физкультуре было организовано сетевое взаимодействие: МБОУ СШ № 6, МБОУ СШ № 1, Спорт.комплекс в рп.Ванино.

Команда школы заняла 3 место в спартакиаде школьных клубов по мини-футболу (рук. Панченко А.С.)

Коллектив театральной студии «Фантазеры», с инсценировкой «Сказка о пропавшей школе», принял участие в Фестивале театральных коллективов «Снова в школу мы идём».

Для реализации проектно-исследовательской деятельности и подготовки к конкурсам/соревнованиям различного уровня – организовано наставничество в форме «Учитель - ученик». Составлен «Реестр наставников». Наставничеством охвачено 69 учащихся, 22,3% от общего количества учащихся.

В муниципальном этапе краевой научно-практической конференции «Будущее Хабаровского края в надёжных руках» приняли участие 9 чел.

Победителями муниципального этапа стали – Виноградова Д., Акулинкин Д.. Они представляли свои проектные работы на краевом этапе научно-практической конференции «Будущее Хабаровского края в надёжных руках». Бебых Диана участвовала в конференции участников поисковой деятельности по созданию летописи системы образования района «100 лет системе образования Советско-Гаванского муниципального района: события и люди».

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Дополнительное образование

На портале ПФДО.27 - 6 программ по следующим направлениям:

Направление	Название кружка, секции	Охват	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	49	Савиновская Л.А.
	Шахматы	109	Зандраева Б.Э.
	Мини-футбол	40	Панченко А.С.
Туристско-краеведческое	Спортивный туризм	65	Сухонос А.М.
Техническое	3-D моделирование	42	Науменко Н.В.
Художественное	Изостудия «Рыжий лис»	15	Панченко А.С.

В сетевой форме:

- техническое направление - «3D-моделирование» (совместно с «Кванториум» г. Комсомольск-на-Амуре);
- естественно-научное направления - «Удивительное рядом», «Экология растений» (МБОУДО ЦДТ «Паллада»).
- физкультурно-спортивное направление – секция «Самбо» (ДЮСШ).

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования – 293 чел., 94%. Обучающиеся, посещающие занятия и секции дополнительного образования результативно представляли нашу школу на различных конкурсах, фестивалях и соревнованиях муниципального и регионального уровня.

Занятость обучающихся, состоящих на различных видах учета: внеурочная деятельность – 100%, в системе дополнительного образования – 7чел.(78%).

Занятость учащихся с ОВЗ: внеурочная деятельность – 100%, в в системе дополнительного образования – 41 чел., 66,1% (1 кружок/секцию – 28 чел., 69,3%; 2 кружка – 9 чел., 22%; 3 и более – 2 чел.,5%).

Вывод:

1. Занятость учащихся во внеурочной деятельности 1 – 11 классы – 100%; расписание занятий соответствует требованиям; с 1-9 классы направления внеурочной деятельности охватывает все 6 направлений, в 10-11 классах – 5 направлений (не реализуются занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся).
2. Занятость в системе дополнительного образования - 94%, реализуются только 4 направления из 6-ти (не реализуются: естественно-научное, социально-гуманитарная).
3. Наставничеством охвачено 69 учащихся, 23% от общего количества обучающихся.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства города. Модуль предполагал участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на: закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике; расширение общеобразовательного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования; формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей; организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений; распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

Воспитательная деятельность построена на принципах формирования образованной воспитанной личности, способного уважать культурно- историческое наследие своего народа и своей страны. Направлена на развитие и становление духовно-нравственного, интеллектуального, физически развитого человека с активной гражданской позицией.

По результатам мониторинга участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях (Мониторинги прилагаются):

Уровень	Количество конкурсов/соревнования	Колич-во участников	Победители	Призеры
Муниципальный	42	903	55	98
Региональный	8	39	23	0
Всероссийский	16	400	67	95

Одними из основных социальных партнеров в реализации данного модуля являются: МБУК «Клуб», Филиал библиотеки № 4, расположенные на территории поселка.

Методистами МБУК «Клуб» проведено 83 мероприятия; в рамках реализации проекта «Пушкинская карта» - 21 мероприятие. Сотрудниками Филиала библиотеки № 4 проведено – 36 мероприятий; в рамках реализации проекта «Пушкинская карта» - 13 мероприятий.

В рамках реализации проекта «Пушкинская карта» - оформили данную карту 83 чел., 85%. Посетили спектакли МБУК «Народный театр «Диалог», а так же спектакли Хабаровского драматического театра.

Учащиеся 2а, 3б, 6б посетили МБУК «Районный краеведческий музей имени Н.К. Бошняка» Советско-Гаванского муниципального района.

В учреждениях культуры Советско-Гаванского района проходили Новогодние утренники.

Учащиеся 10 класса приняли участие в военно-спортивных сборах. В сентябре 2024 года – учащиеся 9-10-х классов участвовали в военно-патриотических сборах «Авангард».

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях различного уровня.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление холла при входе в общеобразовательную организацию, на 2 этаже расположена государственная символика Российской Федерации, организована церемония поднятия (спуска), вноса(выноса) государственного флага Российской Федерации. Так же, на 2 этаже отведено место для школьной символики.

В каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационная панель класса. К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе школы, устанавливаются фото-зоны (1 сентября, День учителя, День матери, Новый год, Последний звонок). На 1 и 2 этажах школы - регулярно сменяющиеся тематические выставки «Галерея талантов». На 2 этаже, возле кабинета физики оформлена тематическая зона; зона истории Великой Отечественной войны.

Вывод: окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)».

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, повышению авторитета родителей в семье, в школе ведется работа по налаживанию тесного сотрудничества с родителями учащихся.

Общешкольный уровень:

02.02..2024г. - общешкольное родительское собрание «Семья и школа – взгляд в одном направлении» - «Профилактика деструктивного поведения». Подготовила и провела школьный педагог-психолог Шаманаева Л.С. Е. разработана памятка для родителей, даны рекомендации.

05.04.2024г. – общешкольное родительское собрание «Великое чудо – семья!». Впервые была использованная новая форма проведения собрания – «Семейный форум», посвященный открытию Года семьи в России. Гостями форума были – Положенцева О. А., Заместитель Главы Администрации муниципального района по социальным вопросам, Горшкова Р.В., начальник Управления образования Советско-Гаванского муниципального района, Редькова А.А., заместитель начальника Управления образования, а так же – СМИ. Форум прошел на высоком организационном уровне; были награждены семьи «За сохранение семейно - нравственных ценностей и достойное воспитание детей» (награждено 72 семьи). Дети, под руководством педагогов, приготовили концертные номера, а так же, продемонстрировали свои умения на мастер-классах и творческих площадках. В «Штабе воспитательной работы» организована работа инициативных родителей (законных представителей). Под руководством Жаповой И.Б., советника директора по воспитанию – был разработан примерный план совместных мероприятий родители-дети для большего привлечения родителей к жизни школы, к участию в подготовке и проведению общешкольных и внеклассных мероприятий.

01.06.2024г. – на детской площадке, расположенной на территории поселка (напротив магазина «Пеликан») впервые состоялся концерт «Мир детства», посвященный Дню защиты детей. Концерт подготовлен совместными усилиями детей (учащимися школы) и их родителями. Организатор концерта – Жапова И.Б., советник директора по воспитанию. Активные родители: Паршина Т.В., Шалыгина К.В. Социальные партнеры в организации концерта – методисты МБУК «Клуб».

Родительские дни, дни – во время которых родители (законные представители) могут посетить (по предварительной договоренности с классным руководителем, учителем-предметников или администрацией школы) школьные учебные или внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса; получить индивидуальную консультацию учителей – предметников или узких специалистов (педагог-психолог, учитель - логопед).

Уровень класса:

«Школа для родителей». Семейный всеобуч в этом году - в рамках ознакомления родителей (законных представителей) с советами классных руководителей школьного педагога-психолога о психологической подготовке и поддержке детей в период сдачи ОГЭ/ЕГЭ. Были даны рекомендации, проведены индивидуальные беседы. Родителям (законным представителям) выдавались, разработанные памятки по подготовке к экзаменам, режиму дня, снятию стресса и напряжения учащихся.

В 7-8 классах обсуждалась тема «Как общаться с подростком». Форма проведения – круглый стол, вечер вопросов и ответов. В 6-х классах – тема «Ох, уж этот 7 класс...»

Затрагивались темы «Безопасность ребенка в Интернете». Родителей ознакомили о сообществе «Колумбайн» в сети Интернет, о цели данного контента, об особенностях их деятельности. Даны рекомендации родителям (законным представителям) о необходимости установки на телефоны детей программ/приложений «Родительский контроль».

Индивидуальный уровень: работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций, участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах (школьная ПМПК), помощь со стороны родителей (законных представителей) в организации/проведении общешкольных/внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; индивидуальные консультации с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

В начале учебного года проводилась социальная паспортизация классов и составлялся социальной паспорт школы. Проанализирован уровень образования родителей (законных представителей), составлена база данных малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых детей.

Классными руководителями проводились рейды в неблагополучные семьи, семьи детей, находящихся в социально-опасном положении. Родители (законные представители) приглашались в школу на индивидуальные беседы.

Вывод: работа с родителями ведется недостаточно; одна из причин – низкий уровень образования родителей (законных представителей) рамках реализации данного модуля; следующая причина – низкая заинтересованность родителей (законных представителей) в учебной жизни своего ребенка и, как следствие, нежелание участвовать в жизни класса и школы; снижение ответственности за воспитание своего ребенка и перекладывание этой ответственности на классного руководителя; не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Вывод: Продолжать работу по родительскому просвещению. Использовать новые формы организации родительских собраний. Привлекать родителей (законных представителей) к участию в делах класса и школы.

Модуль «Самоуправление» и «Детские общественные объединения»

Школьное ученическое самоуправление представлено школьным активом, организованным в рамках работы первичного отделения «Движения первых». В школьный актив входят ученики 5-11 классов (всего – 27 чел.). Школьный актив принимает активное участие в разработке и организации различных мероприятий, организует дежурства во время общешкольных массовых мероприятий. Регулярность заседаний – еженедельно. Анализируются прошедшие мероприятия и события, а также составляется план работы на будущее. Все обучающиеся школьного актива состоят в общем чате, где ежедневно оперативно решают возникшие вопросы, касающиеся деятельности актива.

Поддержка детского самоуправления воспитывает в детях ответственность, инициативность, самостоятельность, лидерские качества. Школьникам предоставляются широкие возможности для самореализации и самовыражения.

Наиболее активные представители в 5 кл., 6-а кл.; 7-а кл., 7-б кл., 8-а кл., 8-б кл., 9-а кл., 9-б кл., 9-в кл., 10 кл..

Детское самоуправление осуществляется следующим образом:

Уровень	Виды деятельности
На уровне школы	- Деятельность выборного Школьного Актива Школы (5 – 11 класс) и Совета старшеклассников (9-11 класс). - Деятельность лидеров школы в Первичном отделении РДЦМ. - Деятельность комитета «Спорт» (физорги классов) - Деятельность комитета «Учеба и дисциплина».
На уровне классов	- Деятельность лидеров класса, выбранных по предложению

	обучающихся класса. - Деятельность активов класса (орган классного самоуправления), отвечающих за направления работы.
--	---

Проведено 4 заседания Совета старшеклассников. Рассматривались вопросы успеваемости и посещаемости отдельных учащихся. По решению к Шашурину Ф., ученику 6-а класса был прикреплен наставник Акулинкин Д., 10 класс. Он контролировал поведение ученика на уроках, выполнение им домашних заданий.

Советом старшеклассников проведены 2 рейда по школе по проверке внешнего вида обучающихся, по соблюдению «Положения о школьной форме обучающихся МБОУ СШ № 6». Участники школьного самоуправления входят в состав первичного отделения «Движение Первых» и активно принимают участие в общешкольных/внеклассных мероприятиях и акциях.

Решались следующие задачи содержательной, информационной и личностно-ориентированной направленности:

1. Содержательные: организация мероприятий по направлениям деятельности «Первых»
2. Организационные: ведение реестра участников первичного отделения; планирование деятельности.
3. Информационные: организация работы в социальных сетях (школьный медиа-центр); информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДДМ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.
4. Личностно-ориентированные: раскрытие творческого потенциала участников «Первых»; создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников движения; формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству; - участие в волонтерской деятельности и развитие волонтерского движения в школе.

Жапова И.Б., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предоставила отчет о работе

Направления деятельности	Краткое описание работы по данному направлению (перечислить мероприятия и роль советника в организации данного направления деятельности и мероприятий)
Взаимодействие с детскими и молодёжными объединениями (РДДМ, Орлята России и др.)	Орлята - посвящение орлят России - Всероссийская акция «Покорми зимующих птиц»; - итоговое мероприятие трека «Орленок - доброволец»; - Всероссийская акция «Добрые крышечки»; - итоговое мероприятие трека «Орленок - эрудит»; - итоговое мероприятие трека «Орленок - спортсмен»; - итоговое мероприятие трека «Орленок – хранитель исторической памяти»; - Всероссийская акция «Чистый памятник»; - Всероссийская акция «Юннатский субботник»; - организация конкурса рисунков «Орлята России»; - участие в региональном конкурсе рисунков «Космос»; - Участие в региональном конкурсе – фотокроссе «Орлята учатся снимать» РДДМ - участник Международной научно-практической конференции «Детское движение как социальный институт воспитания: история, теория, практика. перспективы» - организатор межрегионального онлайн семинара советников Советско-Гаванского района по теме «Большая перемена», - Всероссийская акция «Большой этнографический диктант» - Всероссийская акция «Живые письма»; - муниципальный волонтерский форум «Волонтерский движ»; - организация и проведение тематического дня Первых; - Всероссийская акция «Музеи Первых»; - Всероссийская акция «Классика Победы», «Георгиевская ленточка»; - Всероссийская акция «Радиоволна Первых»; - Всероссийская акция «Талисманы Добра»
Школьное самоуправление	- заседание ШВР; - составление плана работы на месяц;

	-привлечение детей в первичное отделение Движения Первых; -помощь в регистрации -работа волонтерского отряда «Дорогою добра»; -ШЕФСКАЯ РАБОТА (НАСТАВНИЧЕСТВО) развитие системы наставничества над обучающимися младших и средних классов/групп, организация досуговой деятельности, интеграция в события экосистемы Движения; - ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ «ШКОЛЫ АКТИВА» обучение детскому и молодёжному самоуправлению, организация социальных событий, а также проведение мероприятий в смешанных малых группах, упражнения на знакомство, сплочение и командообразование
Центр детских инициатив	- Оформление школьного пространства «Центр детских инициатив» - открытие ЦДИ, ноябрь; -проведение заседаний штаба ВР; - проведение дней единых действий по плану; -проведение Классных встреч; - проведение мастер-классов; - итоги работы первичного отделения -2023(декабрь); - Всероссийская акция «Внук по переписке»; - Всероссийская акция «Елка благодарности Первых»; - Всероссийская акция «Посвящение учителям»; -проведение мероприятий в лагере дневного пребывания во время осенних и весенних каникул;
Инициативы обучающихся, реализованные совместно с советником	- Сбор информации о солдатах Вов в «Книгу Памяти» -организаторы серии сетевых межрегиональных событий в рамках проведения дней единых действий «День животных», «День народного единства»-онлайн мультстудия - Сотрудничество с клубом р.п. Лососина- организация и проведение спортивно-патриотической игры «Зарница» для 5-6 классов; - встреча актива школы с волонтерскими организациями района ; - мастер-класс «Для тех, кто вдохновляет»; - Всероссийская акция «Цветок памяти»; - организация встречи с участниками Движения Первых МБОУ «СШ №6» и проведение мастерской «Конструктор детских инициатив: от идеи к результатам»; -сбор вещей для людей, находящихся в ТЖС (сотрудничество с отделом социальной защиты населения района); -создание театра теней
Работа медиа центра	-районный конкурс видеопоздравлений «Спешим поздравить вас, Учителя» -1 место; -Онлайн мастер-класс по фотографированию; -организация Классных встреч (ежемесячно); - создание видеопрезентации «Директора 6 школы»; -Классная встреча с редактором газеты «Советская Звезда» и пресс-службой администрации муниципального Советско-Гаванского района; -наполнение контента родительского чата; -составление сценария и монтаж видеороликов; - написание постов для наполнения контента школьной страницы в ВК, телеграмм и родительского чата; -участие во Всероссийском проекте «Медиапритяжение»
Воспитание семейных ценностей	-участие семьи во Всероссийских акциях: «Всей семьей» (Семья Фисенко), «Все на выборы», «Семейные традиции» (ноябрь-апрель); -участие в региональной акции «Герой моей семьи» (февраль-март); -участие семей в муниципальных мероприятиях «Слет молодых семей», «Веселые старты»; - Семейный форум «Великое чудо-семья», приуроченное к открытию года Семьи -2024 (апрель) - создан актив родителей, члены штаба воспитательной работы (приняли участие в трех заседаниях ШВР) -участие в благотворительной акции «Встречай Масленицу» (помощь

		бойцам СВО) -участие в Днях единых действий: День Отца, День Матери, мастер-класс «Профессия родителей»; - участие в конкурсе Семейный кинофестиваль «Всей семьей» (конкурс видеороликов); -организация праздничного концерта ко Дню защиты детей (1 июня); -участие в акции «Письмо солдату» (май);
Профилактика безнадзорности, правонарушений и социально опасных явлений		Ребята являются членами первичного отделения «Движения первых» на базе школы, орлятами России. Принимают активное участие во всех мероприятиях школы: Открытие первичного отделения Движения первых; Волонтеры добровольческого отряда школы «Дорогою Добра» Посвящение в орлята России; Медиацентр «ПРОшколу» Соорганизация ДЕД Участие во Всероссийских акциях «Письмо солдату», «Тем, кто вдохновляет», «Блокадный Ленинград» и.т.д Михайлов Константин - участие вДЕД «Международный женский день», член медиацентра школы, оформление ЦДИ, изготовление окопных свечей, акции «Письмо солдату» Якунин Юрий- участие во Всероссийском конкурсе волонтеров науки «Сизый голубь», во Всероссийском конкурсе «Эрмитажный кот», оформление ЦДИ, участие в конкурсе по созданию эмблемы образования Советско-Гаванского района, участие в мероприятии «День братьев и сестер», участие в заседании ШВР Петросян Арутюн – участие вДЕД «День Отца», «День Матери», «Международный женский день», в роли оператора, ведущего, участника спортивных игр Столбов Дмитрий- участие в ДЕДах «День отца», «Зарница», плетение сеток, Кривченко Алексей-участие в добрых делах школы: «Окопные свечи», плетение сеток для бойцов СВО Гончарова Екатерина- участие в новогоднем квартирнике в Доброцентре, участие в заседаниях штаба ВР (ноябрь, март), участие во Всероссийском конкурсе «Эрмитажный кот», участие в классных встречах «Добро.ру», участие в добрых делах школы: «Окопные свечи», сетка для бойцов СВО, организатор и ведущий ДЕД «День памяти о геноциде советского народа в годы ВОВ» Бахтина Валентина-мастер-класс «Окопные свечи», конкурс «Сизый голубь», волонтер школы, участница Всероссийский акция- составление сценария, участник всероссийского конкурса Первичных отделений. Лоскутов Иван- участие в итоговых треках орлят: участие в мастер-классе по изготовлению печенья для птиц, участие в акции «Собери крышку», в «Веселых стартах» Нагуманов Алексей- участие в итоговых треках орлят: участие в мастер-классе по изготовлению печенья для птиц, участие в акции «Собери крышку», в «Веселых стартах» Ребята начали проявлять инициативу, интерес к школьным мероприятиям, совместным делам актива школы.
Организация участия обучающихся муниципальных, региональных федеральных проектах	в и и	- 1 место Михалевич К.-региональный конкурс наставников орлят России - 1 место Палубинская Н. -победитель Всероссийского конкурса Движения Первых «Почтовая марка» - Участие во Всероссийском конкурсе волонтеров науки «Сизый голубь» - Участие во Всероссийском конкурсе первичных отделений - Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена», Епифанцева К.

конкурсах.	
------------	--

В мероприятиях «Первых» отделения приняли участие учащиеся, состоящие на различных видах учета: ПДН – 1 чел., ВШУ – 3 чел., СОП – 2 чел.. Занятость - 100%, так же принимали активное участие дети, находящиеся в «группе риска» - 3 чел., 100%.

На общешкольной линейке активные участники Первичного отделения РДДМ были награждены грамотами.

Кроме того, школа, в этом учебном году, принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Охват – 100% учащихся 1-4-х классов, из них: 1 ПДН, 2 СОП. Программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. В сентябре состоялось торжественная церемония посвящения в «Орлята России», в котором приняли участие родители. На церемонии присутствовали гости: Положенцева О.А., заместитель Главы Администрации Советского-Гаванского района по социальным вопросам, Горшкова Р.В., начальник Управления образования Советско-Гаванского района. Под руководством классных руководителей реализовывались треки.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления, первичного отделения РДДМ и «Орлят России» считать удовлетворительной и выполненной в полном объеме.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Социально-профилактическая работа школы осуществляется совместно с педагогическим коллективом школы под руководством администрации во взаимодействии с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на основе нормативно-правовых документов и локальных актов, на основании «Плана работы по профилактике правонарушений, экстремизма, безнадзорности, пропусков уроков по неуважительным причинам».

Данный модуль реализуется через следующие модули: Основные школьные дела, Классное руководство, Урочная деятельность, Внеурочная деятельность/дополнительное образование, Внешкольные мероприятия. Самоуправление, Детские общественные объединения, Волонтерство, Профорientация (организация социальных практик).

На уровне школы:

Ежегодно, в начале учебного года корректируется «Социальный паспорт школы», база данных учащихся, состоящих на различных видах учета, база данных опекаемых детей. Утверждаются: план совместных мероприятий МБОУ СШ № 6, ПДН ОМВД, КДН и ЗП по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся план работ по профилактике правонарушений, экстремизма, безнадзорности, пропусков уроков без уважительной причины и суицидального поведения среди обучающихся; план мероприятий, теоретических и практических занятий по пожарной безопасности с обучающимися; план работы педагога - психолога по профилактике злоупотребления психоактивными веществами; план работы по безопасному поведению на дорогах и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; план работы Совета профилактики; план работы педагога-психолога; план работы социального педагога.

Ведется систематический контроль за посещаемостью и занятость учащихся, состоящих на различных видах учета.

На конец 2024 уч.года: ПДН – 2 чел., ВШУ – 3 чел., СОП – 4 чел. (всего – 9 чел.). Занятость в системе дополнительного образования – 6чел., 67%. В общешкольных мероприятиях – занятость -100%, занятость в мероприятиях по линии «Орлята России» и «Первых» – 100%. Занятость в каникулярный период – 100% (формы занятости: спортивные секции, внеклассные мероприятия, индивидуальные консультации, индивидуальное трудоустройства, пришкольный лагерь, профильные отряды, школьные спортивные соревнования).

Проведено 8 заседаний Совета профилактики. Были заслушаны -49 учащихся, приглашены -33 родителя (законных представителя). Были направлены 4 ходатайств в ОПДН, КДН и ЗП (2 из них – на ученицу 8-бкл.).

Прошло 4 заседания Совета старшеклассников. На них рассматриваются организационные вопросы, вопросы успеваемости и посещаемости уроков. В школе практикуется форма наставничества «Ученик - ученик». На одном из заседаний Совета старшеклассников, было принято решение о создании наставнической пары «Ученик - ученик» в целях осуществления контроля за выполнением домашних заданий и поведением на уроках. К учащемуся 6-а класса был прикреплен наставник - ученик 10 класса.

Инспектор КДН и ЗП и инспектор ОПДН ОМВД провели 2 профилактические беседы с учащимися 7 – 8-х классов. Инспекторы ОГИБДД – беседу с учащимися 1-4 классов о ПДД и профилактике ДДТТ. Кирческая С.К., начальник ГИМС. – беседа с учащимися 1-4-х кл. «Правила поведения на водных объектах», «Осторожно тонкий лед!».

На общешкольном родительском собрании поднималась тема «Безопасность ребенка в Интернете». Родителей ознакомили о сообществе «Колумбайн» в сети Интернет, о цели данного контента, об особенностях их деятельности. Даны рекомендации родителям (законным представителям) о необходимости установки на телефоны детей программ/приложений «Родительский контроль».

Проведено социально - психологическое тестирование (Опрос онлайн Spt.one), направленное на раннее выявление употребления ПАВ. Участвовали в тестировании 78 чел., 66,1% (40 чел. не принимали участие по уважительным причинам). Прошли тренинговые занятия «Умей противостоять зависимостям», «Пути достижения жизненных целей».

На уровне класса:

Проведены воспитательные мероприятия по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровые сберегающих привычек:

Профилактика ДДТТ: Улицы современного города, Уроки безопасности по ПДД, акция «Шагающий автобус», викторины по ПДД и профилактике ДДТТ, В гостях у Светофора, встреча с сотрудником ГИМС, встреча с сотрудниками ГИБДД, Урок безопасности «Один дома».

Профилактика табакокурения: 1 – 4 кл. – в рамках предмета «Окружающий мир» - Мир без никотина, К чему может привести курение, Жить без этого можно, жить без этого нужно!. В 8 – 11-х классах в рамках предмета «Биология» - урок – лекция «Влияние табака на репродуктивную сферу растущего организма», «Вред электронных сигарет».

Вопросы здорового питания затрагивались в 1 – 4-х классах на уроках «Окружающий мир»: Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет, Рациональное питание: количество приёмов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребёнка. О правильном питании и вредных продуктах. В 5 – 7-х классах на уроках «Технология»: Физиология питания. Овощи в питании. Блюда из овощей и фруктов. Пирамида питания. Мы- то, что мы едим. Мука, мучные изделия. Рациональное питание/Принципы рационального питания. Практические занятия «Учимся читать этикетки» и «Считаем калории».

На уроках «ОБЖ/ОБЗР»: Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Преимущества здорового образа жизни.

Мероприятия по противодействию терроризма и экстремизма: Уроки права, в рамках предмета «Обществознание», Информационной встречи с инспектором ОПДН («Экстремизм и терроризм в молодежной среде», «Профилактика негативных явлений среди подростков и молодежи»). Индивидуальные разъяснительные беседы «Ответственность за участие в неформальном молодежном движении «ЧВК Рёдан». Родительские собрания на тему «Неформальное молодежное движение».

Мероприятия с учащимися по реализации мероприятий, направленных на формирование навыков критической оценки информации, распространяемой в сети Интернет.

- 1 – 4 кл. – беседы на тему «Моя безопасность в сети Интернет».
- 5 – 7 кл. - беседы по теме «Как правильно воспринимать и оценивать информацию в сети Интернет».
- 8-11 кл. – Урок обществознания «Как не попасть под влияние деструктивных сообществ/групп».

Учащиеся 8-а кл. (кл.рук. Соколова Л.Э.) посетили кинотеатр «Авангард», где состоялся показ документального фильма «Про выбор».

Профилактика суицида: Шаманаева Л.С., педагог-психолог, в 5, 6-б, 7-а, 9-б классе провела цикл диагностик «Страна чувств», «Вулкан», направленные на профилактику суицида и проявление агрессии. В результате диагностики: учащихся, склонных к суициду не выявлено. С учащимися 5 класса проводились индивидуальные беседы и занятия, направленные на умение контролировать признаки агрессии.

В течение учебного года проводилась планомерная разъяснительная работа о правовых обязанностях и ответственности несовершеннолетних за совершенные правонарушения. Правовые обязанности рассматривались в рамках учебного предмета «Обществознание»: Социальные нормы и правила. Нормы и принципы морали. Моральный выбор и моральная оценка. Правомерное поведение. Правовая культура личности. Правонарушение и юридическая ответственность. Права, свободы, обязанности гражданина Российской Федерации. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних. Отклоняющееся поведение. Проблемы молодежи в современной России.

В рамках предмета «ОБЖ»: Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность. Явные и скрытые опасности современных развлечений подростков и

молодёжи, а также опасности их вовлечения в незаконные протестные акции. Как не стать участником информационной войны. Сущность явлений экстремизма и терроризма. Противодействие экстремизму и терроризму и ответственность граждан в этой области. Безопасное поведение и современные увлечения молодёжи (правовое поле). Опасные программы и явления цифровой среды. Безопасные правила цифрового поведения. Деструктивные течения в Интернете и защита от них.

На индивидуальном уровне:

Классными руководителями проводились беседы с участниками конфликтных ситуаций, так же, приглашались их родители (законные представители).

Учащиеся, состоящие на различных видах учета активно вовлекались классными руководителями в общешкольные мероприятия и социально-значимую деятельность. Занятость учащихся составила – 100% (внеклассные мероприятия, школьные соревнования, мероприятия по линии РДДМ, участие в волонтерском движении и т.д.).

Проводился систематический контроль успеваемости и посещаемости учащихся, состоящих на различных видах учета и, учащимися из «группы риска».

Выводы: положительный результат - профилактической работе с учащимися уделяется внимание, и работа по реализации данного модуля велась на должном уровне.

Модуль «Социальное партнерство»

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывает непосредственное сотрудничество с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует обучающихся на совершенствование качества образования. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами.

Самые значимые партнеры – родители (законные представители), являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой – Совет школы, Управляющий совет. Родители являются непосредственными организаторами и участниками, поездок, школьных праздников и т.д. Но, большинство родителей (законных представителей) проявляют пассивность, незаинтересованность в общественной жизни своего ребенка. Отстраняются от участия общешкольных/внеклассных мероприятий.

Воспитательное пространство школы не ограничивается только ее стенами, оно включает в себя учреждения культуры, спорта, учреждения профилактики расположенных как на территории поселка, так и на территории г. Советская Гавань.

В 2024 году главными социальными партнерами в реализации Рабочей программы воспитания, особенно по направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное – являются МБУК «Клуб» и филиал библиотеки № 4. В течение учебного года: методистами МБУК «Клуб» проведено всего 104 мероприятия, из них 21 - в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»; сотрудниками Филиал-библиотека № 4 проведено всего – 50 мероприятий, из них – 13 мероприятий в рамках реализации проекта «Пушкинская карта».

Так же, социальными партнерами являются: Управление образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района; Управление по социальным вопросам Администрации Советско-Гаванского муниципального района; ИМЦ г. Советская Гавань, МБУК «Дом культуры»; МБУ Молодежный центр Советско-Гаванского района; Совет ветеранов г. Советская Гавань; ДШИ № 1; ДЮСШ; МБОУ ДО ДЮСШ «Спартак»; Центральная районная библиотека им. М. Горького; МБУК «Районный краеведческий музей имени Н.К. Бошняка» г. Советская Гавань, КГКУ ЦЗН г. Советская Гавань, ОПДН МВД Советско-Гаванского района, КДН и ЗП.

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательно- воспитательных мероприятий и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Выводы: социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Модуль «Профориентация»

(на уровнях основного общего и среднего общего образования)»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности

педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Реализация данного модуля осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

• Внеурочная деятельность.

С 1 - 4 класс реализуется курс «Путешествие в мир профессий».

С 6 по 11 класс - «Россия – мои горизонты» в форме классного часа; Данный курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Под руководством Бондаренко Н.В. реализуется программа «Билет в Будущее» (на платформу заведено 40 чел.). Все прошли профтестирование на данной платформе. Курс внеурочной деятельности «Педагогическая практика» (10 кл.), «Медиа-центр» (7б, 10 кл.)

С 08.12.2023 по 15.12.2023г. 47 учащихся прошли опрос «Профессиональное тестирование», организованное ЦОПП ХК прошли (7 – 11 кл.: 7-а – 16 чел., 7-б – 13 чел., 9-в – 7 чел., 10 кл. – 11 чел.).

• Урочная деятельность.

В рамках предмета «Окружающий мир» (1-4 кл.): Труд людей родного края, Профессии моей семьи; Труд людей в разные времена года; Ценность труда и трудолюбия (Профессии. Все профессии важны); Мир профессий жителей нашего региона; Труд, досуг, занятия членов семьи; Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры; Значение труда в жизни человека и общества (Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России); Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве; Совместный труд; Труд и быт людей в разные исторические времена.

В рамках предмета «Технология» (5 – 9 кл.): Интерьер жилого дома. Стили интерьера (профессия - дизайнер интерьера); Ремонт одежды (профессия – швея, дизайнер одежды, закройщик, художник-модельер); Комнатные растения в интерьере (профессии, связанные с растениями; ландшафтный дизайнер); Профессии, связанные с обработкой древесины; Люди огненной профессии (профессии, связанные с обработкой металла); Физиология питания (профессия - диетолог); Первые блюда (профессия - повар); мучные блюда (профессия – пекарь, кондитер); Все о шоколаде (профессия - шоколадье); Информация о товарах (профессии, связанные с продажей товаров); Сферы и роль профессии в жизни человека; Сферы производства и разделения труда; Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение; Пути получения профессионального образования; Анализ мотивов своего профессионального выбора; роль темперамента в профессиональном самоопределении; Психические процессы и профессиональный выбор; Профессиональная пригодность и профессиональные пробы; Социальные технологии (профессия – политолог, социолог, пиар-менеджер, полит-технолог); Менеджмент и маркетинг (профессия - маркетолог); Технология ведения бизнеса; Семейный бизнес; Предприниматель и предпринимательская деятельность; Технологическое предпринимательство; Аддитивные технологии (профессия/специальность – аддитивные технологии); Биотехнологии (профессии/специальность - биоинженерия); Биоэнергетика (профессия - биоэнергетик); Проект «Геном человека» (профессия/специальность – врач-генетик, генный инженер); Человек и мир микроба (профессия/специальность – микробиолог, бактериолог, биолог); Биодатчики.

В рамках предмета «ОБЖ/ОБЗР»: Мероприятия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (профессии, связанные с ГО и ЧС); Есть такая профессия - Родину защищать; Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России; Виды и отдельные рода Вооружённых Сил Российской Федерации.

В рамках предмета «Обществознание»: Профессиональная деятельность социолога; Политология в системе общественных наук (профессия/специальность – политолог, политтехнолог, политический журналист, PR-менеджер, сотрудник пресс-службы, политический аналитик, дипломат); Понятие правоведения. Юридические науки (профессии/специальности – юрист-международник, юрист, нотариусы, прокурор, адвокат, судья, судебный пристав); Социальные науки и профессиональное самоопределение молодежи; Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога; Роль предпринимательства в экономике; Банки. Банковская система.

Встречи со студентами – выпускниками школы, представителями ВУЗов, предприятий:

Шрайнер У. – курсантом 5 курса Дальневосточного института Всероссийского университета юстиции (г. Хабаровск); Маликов Я.- курсантом 1 курса МГУ им. адм. Г.А.Невельского (г. Владивосток); Юзвик Р. – студент Дальневосточной государственной академии физической культуры; Гусева А. – студентка Хайнаньского университета; Рожинцева Ю. – студентка ДВФУ; Гергель А.А. – представитель ДГК АО «ТЭЦ г. Советская Гавань», встреча с представителями ТОГУ, КНАГТУ, Приамурского Государственного Университета им. Шолом-Алейхема (г. Биробиджан). С учащимися 9-а и 9-б классов прошла встреча с представителями ФСИН

(Федеральная служба исполнения наказания). Им рассказали о Кузбасском институте ФСИН России.

В рамках «Профсуббот» - экскурсии на предприятия и организации города:

18.01.2024, 27.03.2024 - АО «ТЭЦ г. Советская Гавань» г. Советская Гавань.

10.02.2024; 14.12.2024 - КГБ ПОУ СГПТТ г. Советская Гавань.

20.12.2024 - КГБУЗ «Советско-Гаванская РБ.

Организация социальных практик: Социально-педагогическая практика - в пришкольном лагере в каникулярный период; наставнические пары «старший-младшему»; реализация индивидуального итогового проекта; проведение соревнований в качестве судьи; участие в Дне самоуправления.

Профессиональные пробы – деятельность органов ученического самоуправления; стажировка в качестве арбитра спортивных соревнований; стажировка в качестве тренера команды (Орлов А., баскетбол); трудоустройство учащихся в период летних каникул.

Социально-культурные практики - участие в организации и проведении мероприятий (музейные часы, общешкольные мероприятия).

На уровне классов:

Родительские собрания по профориентации: Основы профессионального самоопределения (8-а /17чел.). Профессиональная ориентация старшеклассников» (9а,б кл./15чел.). Индивидуальные консультации по результатам проф.тестирования. Участие в общешкольных субботниках.

Внеклассные мероприятия (муниципальный/региональный уровень)

Региональный этап российской психолого-педагогической олимпиады им. К.Д. Ушинского. Брейн-ринг «Планета профессий». Муниципальный этап конкурса «Абилимпикс». Муниципальный Чемпионат проф.мастерства «профессионалы-2024», категория «Юниоры». Муниципальный этап краевой конференции «Будущее Хабаровского края в надежных руках»/Региональный этап. Фестиваль театральных коллективов на тему «Снова в школу мы идем». Защита проектов «100 лет системе образования Советско-Гаванского муниципального района: события и люди». Обучающий семинар «Я-вожатый». Фестиваль по пилотированию беспилотных летательных аппаратов «На вираже». Ежегодная районная «Ярмарка профессий».

Несмотря на создаваемые условия и проводимые мероприятия, к сожалению, не все выпускники осознанно подходят к выбору будущей профессии. Не все родители (законные представители) проявляют заинтересованность в содействии выбора будущей профессии их ребенка.

Выводы: В школе ведется целенаправленная работа по профориентации с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

Вариативные модули

Модуль «Школьные медиа»

Данный модуль способствует у учащихся развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Через различные виды совместной деятельности у обучающихся вырабатываются необходимые навыки социального взаимодействия, умение подчиняться коллективной дисциплине, отстаивать свои права, нести ответственность за порученное дело, соотносить личные интересы с общественными. В деятельности учащиеся получают возможность проявить организаторские способности, навыки планирования, анализа, формируются навыки общения и сотрудничества. Развивается творческое и критическое мышление. Развиваются навыки краткосрочного и долгосрочного планирования.

С 01.09.2023 года, начал функционировать школьный медиацентр (руководитель Жапова И.Б., советник директора по воспитанию). В составе медиа-центра – 10 чел., учащиеся 7-б и 10 классов. Учились составлять статьи к общешкольным мероприятиям (пример: День учителя), учились снимать видеоролики, брать интервью. Проводились мастер-классы по фотографированию, по написанию текстов.

Информация размещается в школьном сообществе ВКонтакте, «Телеграмм» и на интернет-сайте школы. Данные сообщества в социальных сетях освещают разную, многогранную деятельность образовательной организации в информационном пространстве, привлекают внимание общественности к школе, способствуют информационному продвижению ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями открыто визуализируются и обсуждаются значимые дела школьной жизни.

В процессе работы учащиеся приобретают навыки проектного управления, получают первоначальные сведения о профессии «журналист», «редактор», «корреспондент», «корректор», «оператор».

В планах у медиа - центра – выпуск школьной газеты и распространение на территории поселка. Таким образом, о жизни школы буду узнавать не только родительская общественность, но и жители поселка.

Вывод: работу медиа-центра считать удовлетворительной; информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

Модуль «Волонтеры»

Самая главная воспитательная задача при реализации данного модуля – развитие у учащихся нравственных качеств: внимание, забота, настойчивость, ответственность, сопереживание, общительность. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Это работа над собой, своей идеей добровольного труда на благо общества. Нужно набираться опыта в решении социально значимых проблем через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, спортивных и др. Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Воспитательный потенциал волонтерства реализовывался в рамках событийного волонтерства:

№	Событие/Мероприятия	Охват	Ответственный
1	День знаний	11	Котченко Ю.В.
2	Окончание II мировой войны на Дальнем Востоке	23	Котенко Ю.В.
3	День воспитателя и дошкольных работников	22	Хакимова А.О.
4	Посвящение в Орлята России	11	Жапова И.Б.
5	День Учителя	30	Котченко Ю.В., Жапова И.Б.
6	День добровольца (волонтера) в России	8	Жапова И.Б.
7	Сбор продуктов для передержки собак (рп. Лососина)	14	Бондаренко Н.В.
8	Марафон «Государственная символика»	9	Жапова И.Б.
9	Создание информационного буклета, посвященного Дню Конституции	6	Жапова И.Б.
10	Новогодний квест «По следам убегающего кролика»	48	Котченко Ю.В.
11	Плетение маскировочных изделий	25	Петрова Л.М.
12	проведение музейных часов «Советская Гавань – мой город родной»	12	Федоренко Г.М.
13	Всероссийская акция «Миллион добрых дел» (мастер-класс по приготовлению печенья для птиц)	16	Жапова И.Б.
14	Акция «Международный день музыки»	7	Жапова И.Б.
15	Акция «Окопные свечи»	15	Жапова И.Б.
16	Акция «Письмо солдату»	26	Жапова И.Б.
17	Проведение музейных часов «Время героев» (об участниках СВО)	4	Федоренко Г.М.
18	Комбинированная военно-спортивная игра «Зарничка»	6	Пашнева Н.В.
19	Спортивная игра «Сильные духом».	8	Савиновская Л.А.,
20	Спортивная эстафета «Пятерка отважных»	7	Панченко А.С.
21	Мастер-класс по изготовлению открытки к 8 Марта	5	Жапова И.Б.
22	«Веселые старты» (в рамках реализации трека «Орленок-Спортсмен»)	11	Пашнева Н.В.
23	Региональная акция «Герои моей семьи»	4	Жапова И.Б.
24	Встречаем Масленицу!	61	Кл. руководители
25	Патриотический СМАРТМОБ «Крым в моем сердце»	52	Котченко Ю.В., методисты МБУК «Клуб»
26	День космонавтики	6	Жапова И.Б.
27	Организация мероприятий в рамках трека «Орленок - эколог»	10	Зандраева Б.Э.
28	Организация экскурсий по памятникам рп.Лососина Орлят (трек «Орлята – хранители исторической	3	Федоренко Г.М.

	памяти»)		
29	Акция «Памятник» с Орлятами (трек «Орлята – хранители исторической памяти»)	5	Пашнева Н.В., Жапова И.Б.
30	Комфортная среда (помощь жителям поселка в электронном голосовании)	3	Жапова И.Б.
31	Участие в открытии Вахты Памяти	8	Котченко Ю.В., Жапова И.Б.
32	Урок Памяти	8	Федоренко Г.М., Жапова И.Б.
33	Акция «Памятники»	34	Федоренко Г.М.
34	Акция «Георгиевская ленточка»	11	Жапова И.Б.
35	Акция «Блокадный хлеб»	6	Жапова И.Б., Федоренко Г.М.
36	Мастер-класс «Ангелы-обереги» (в рамках Всероссийской акции «Талисман добра»)	7	Жапова И.Б.
37	Пост № 1 (памятник Погибшим рыбакам)	14	Гимранова Л.А., Федоренко Г.М.

Общий охват участников волонтерского движения – 224 чел. – 74% от общего количества учащихся. Активные участники волонтерского движения учащиеся следующих классов: 3-б кл., 4 кл., 5 кл., 6-а кл., 7-а кл., 7-б кл., 8-а кл., 9-б кл., 10 кл. Из общего количества учащихся школы, 19 чел. зарегистрировались на портале Добро.ру. Активно пропагандирует и привлекает в волонтерскую деятельность Жапова И.Б., советник директора по воспитанию. В волонтерской деятельности привлекались учащиеся, состоящие на различных видах учета: ПДН – 1 чел., ВШУ – 4 чел., СОП – 2 чел. (8-9 классы, всего – 7 чел., 78%).

Выводы: работу по вовлечению учащихся в волонтерскую деятельность считать удовлетворительной.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СШ № 6 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СШ № 6 выполнены на 50 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СШ № 6 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 50 процентов;
- родителей – 20 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформирован один профиль.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	18

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 4 (0,14%);
- с задержкой психического развития – 55 (0%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
-

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе – 8 классов, в них инклюзивно обучаются 4 учащихся с ТНР и 18 учащихся с ЗПР. Также организовано обучение детей с ЗПР в классах коррекционно-развивающего обучения – 4 класса, в них обучаются 37 человек.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

III. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и плана воспитательной работы, который разработан для каждого уровня и включен в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули: Основные школьные дела, Классное руководство, Самоуправление, Урочная деятельность (согласно ФГОС), Внеурочная деятельность, Работа с родителями (законными представителями), Профорientация, Социальные партнеры, Профилактика и безопасность.

Вариативные модули: Детские общественные объединения, Школьные медиа. С 01.09.2023г. создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Жапова И.Б. Под ее руководством «Первые провели в школе» посвящение в «Орлята России», прошло Открытие Первичного отделения «Движения Первых», Открытие Центра Детских Инициатив, сформирован отряд волонтеров «Дорогою добра», создан медиацентр «ПРОшколу», участие во Всероссийской акции «Классные встречи», прошли онлайн мастер-классы.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- ярмарка;
- мастер-классы;
- турниры.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- согласно направлениям рабочей программы воспитания;
- включены основные школьные дела.

Гражданско-патриотическое воспитание: Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В рамках Дня Героев Отечества прошло 11 классных часов, музейных часов с приглашением представителей организации «Боевое братство».

Учащиеся 1-11 классов, 54 человека приняли участие в акции «Письмо солдату». Прошел патриотический флешмоб, посвященный воссоединению Крыма с Россией (5-6 кл.).

Учащиеся приняли участие в муниципальных конкурсах, олимпиадах данного направления: Краеведческая олимпиада «Знатоки Хабаровского края», в рамках Недели туризма. Музейная экспозиция «Давайте, люди. Никогда об этом не забудем», посвященная увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны. МБУК «Клуб» провел 28 мероприятий по данному направлению.

Была организована предметно-пространственная среда: Зона «Государственная символика» (флаг, гимн, герб). Установлена стойка с флагами России и Хабаровского края. Оформлена зона «Неделя Победы». Стенд «Символика школы» (флаг, гимн, герб). Установлена стойка с флагом школы. Флаг школы используется только на школьных мероприятиях. Памятный уголок в школьном музее «Слава Героям России» (об участниках СВО). Фотовыставка: «Герои, которыми гордится наша Родина» (фото Героев Советского Союза, участниках ВОВ с краткой биографией); «Вершина мужества» (фото воинов-интернационалистов с краткой биографией). Стен «Спасибо деду за Победу!» (фото участников ВОВ дедов и прадедов учащихся МБОУ СШ № 6). Стенды «1941-1945 Великая война Великого народа». Фотозона с видами п. Лососина. На 3 этаже – размещена карта «Мой Хабаровский край», фото «7 чудес Хабаровского края». В рамках ИИП на 3 этаже оформлена Образовательная зона «Периодизация государства Российского». В рамках урочной деятельности учащиеся 6-7-х классов посетили МБУК

"Районный краеведческий музей имени Н.К. Бошняка" (Культура орочей, коренных жителей залива; Геология Хаб.края; Подводный мир дальневосточного Побережья).

В рамках проведения акции «Выдающиеся спортсмены Хабаровского края»: Школьный турнир по настольному теннису (5-11 кл.). Школьный турнир по волейболу (7-11 кл.). Школьный турнир по шахматам (1-7 кл.).

Духовно-нравственное воспитание: Музейный час, встреча с педагогами-ветеранами «Учитель творит человека». МБУК «Клуб» провел внешкольные мероприятия Посещение передвижной выставки, посвященной 90-летию поселка Лососина. Просмотр документального фильма «Человек в красном» (о буллинге инвалидов в Хабаровском крае) (8-б, 8-в кл.). Методисты МБУК «Клуб» провели тематическое мероприятия «Живые страницы русской классики» в рамках празднования 200-летия со дня рождения русского писателя и драматурга А.Н.Островского (3, 4 кл.). «Клуб» организовал просмотр и обсуждение х/фильма «Чук и Гек» по одноименной книге А.Гайдара (2-а). МБУК «Клуб» провел игровую программу «Ах, вы сени» о русских традициях и культуре (пришкольный лагерь).

- В рамках проведения «Недели русского языка и литературы». Представители Молодежного центра провели встречу «Будь с нами: стань волонтером!» (7-а, 8-б кл.). Для учащихся 3 класса Молодежный центр провел занятие «Добро и толерантность». Для учащихся 6-8 классов Молодежный центр провели «Уроки добра». Посещение передвижной выставки, посвященной 90-летию поселка Лососина. Просмотр документального фильма «Человек в красном» (о буллинге инвалидов в Хабаровском крае) (8-б, 8-в кл.). Методисты МБУК «Клуб» провели тематическое мероприятия «Живые страницы русской классики» в рамках празднования 200-летия со дня рождения русского писателя и драматурга А.Н.Островского (3, 4 кл.). МБУК «Клуб» организовал просмотр и обсуждение х/фильма «Чук и Гек» по одноименной книге А.Гайдара (2-а). МБУК «Клуб» провел игровую программу «Ах, вы сени» о русских традициях и культуре (пришкольный лагерь).

Мероприятия в рамках проведения «Недели русского языка и литературы». Представители Молодежного центра провели встречу «Будь с нами: стань волонтером!» (7-а, 8-б кл.). Для учащихся 3 класса Молодежный центр провел занятие «Добро и толерантность».

Для учащихся 6-8 классов Молодежный центр провели «Уроки добра».

- В рамках Международного дня родного языка: Конкурс чтецов «Мой язык – мой народ» (5-11 кл.). Литературная викторина по родному языку (6-8 кл.) Урок толерантности «Бурятский язык – родной язык моих одноклассников» (6-б кл.). Школьная конференция «Диалог культур народов Амура» (9-11 кл.). Библиотечный урок «Даль В.И., Ожегов С.И. – составители словарей русского языка». МБУК «Клуб» - развлекательная программа «Путешествие на планету семья» (2-а кл.)

Оформляются выставки рисунков к тематическим событиям: к 90-летию п.Лососина, по пьесе А.Н.Островского «Снегурочка», «Дары осени», «Новогодняя сказка», «День Победы» и т.д. На 2 этаже оформлена «Галерея талантов» для размещения тематических рисунков. На 1 этаже возле библиотеки – стенд «Буккросинг».

Эстетическое воспитание:

- Мероприятия в рамках «Недели русского языка и литературы»: Конкурс на лучшую тетрадь по рус.языку «Мое лицо-моя тетрадь». Выставка книг, посвященная юбилею А.Н.Островского. Конкурс художников - иллюстраторов по пьесе А.Н.Островского «Снегурочка». Грамматические игры и литературные викторины на уроках русского языка и литературы. Смотр-конкурс лингвистических газет. Конкурс каллиграфии «Золотое перышко». Конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение». Орфоэпическая лестница «Говори правильно». Просмотр мультфильма «Снегурочка» по пьесе А.Н.Островского. Мероприятия в рамках в «Недели начальной школы». Участники театральной студии «Фантазеры» поздравили учащихся 1-4-х классов с наступающим Новым годом. Конкурсная программа «Мама-это счастье!», посвященная Дню Матери. Баттл «Мартовских котов» (творческое поздравление к 8 Марта). Музейный час «Новый год советской эпохи» (3, 6-а кл.).

- Мероприятия в рамках «Неделя иностранного языка»: Конкурс на лучший кроссворд среди уч-ся 6-х классов. Конкурс на лучший плакат «English-speaking countries» среди уч-ся 7-8-х классов. Конкурс «My favourite letter» среди уч-ся 2-х классов. Конкурс плакатов «Flags and symbols of Great Britain» в 3 классе. Конкурс стихотворений и песен на иностранном языке среди уч-ся 2-11-х классов.

- В рамках Международного дня родного языка: Конкурс чтецов «Мой язык – мой народ» (5-11 кл.). Литературная викторина по родному языку (6-8 кл.) Урок толерантности «Бурятский язык – родной язык моих одноклассников» (6-б кл.). Школьная конференция «Диалог культур народов Амура» (9-11 кл.). Библиотечный урок «Даль В.И., Ожегов С.И. – составители словарей русского языка».

- В рамках урочной деятельности учащиеся 6-7-х классов посетили МБУК "Районный краеведческий музей имени Н.К. Бошняка" (Культура орочей, коренных жителей залива; Геология Хаб.края; Подводный мир дальневосточного Побережья).

- МБУК «Клуб» провел следующие мероприятия: патриотический час «Улица Герцена».

Познавательная-игровая программа «Путешествие по Лукоморью», посвященная памяти А.С.Пушкина и в рамках мероприятий ко Дню русского языка. Интеллектуальная игра «Мы-граждане одной страны», посвященная Дню России. Загадочный квест «Тайна белого кита», посвященный Дню защиты детей. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», посвященная Дню славянской письменности и культуре. Развлекательная программа «Путешествие на планету семья» (2-а кл.). Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры». Посещение передвижной выставки, посвященной 90-летию поселка Лососина. Посещение спектаклей по программе «Пушкинская карта» (9-11 кл.). «Живые страницы русской классики» в рамках празднования 200-летия со дня рождения русского писателя и драматурга А.Н.Островского (3, 4 кл.). Развлекательная программа «Ждем по-весеннему». Посвященная 8 Марта (9 кл.). Караоке-баттл «Дембельский аккорд» в честь 23 февраля (11 кл.). Квиз-игра «Будущим студентам – зеленую дорогу!» (9 кл.). Киноурок истории «О героях былых времен», посвященный Дню Героев Отечества (8-а кл.) Просмотр х/фильма «Дорога на Берлин». Просмотр и обсуждение х/фильма «Чук и Гек» по одноименной книге А.Гайдара (2-а). Познавательная встреча «Куликовская битва», посвященная Дню воинской славы России (8-а, 8-б). Видео-экскурсия по дому-музею Арсеньева – путешественника, исследователя, литератора (7-а, 7-б, 8-в).

Муниципальный этап конкурса «Абилимпикс» (Изобразительное искусство, парикмахерское дело).

В школе оформлен временный стенд «Говори правильно». Оформлялись выставки рисунков к тематическим событиям: к 90-летию п.Лососина, по пьесе А.Н.Островского «Снегурочка», «Дары осени», «Новогодняя сказка», «День Победы» и т.д. На 2 этаже оформлена «Галерея талантов» для размещения тематических рисунков. На 1 этаже возле библиотеки – стенд «Буккросинг».

Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия

- Основные школьные дела: Шахматный турнир «Белая ладья», посвященный 90-летию п.Лососина (1-8 кл.). Сдача нормативов ГТО. Школьный турнир «На приз Деда Мороза». Турнир по стритболу «Рождественские товарищеские встречи» (7-11 кл.).

В каникулярный период проводятся соревнования: баскетбол, волейбол, настольный теннис, стритбаскет, пионербол (судьями выступают – члены Комитет «Спорт»). Комбинированная игра «Сильные духом», «Зарничка».

Внешкольные мероприятия

- Мероприятия в рамках «Недели здорового питания»: Конкурс рисунков «Овощи и фрукты» (1-4 кл.). Конкурс стенгазет «Здоровое питание-залог здоровья» (5-7 кл.). Просмотр познавательных видеороликов о ЗОЖ и правильном питании (5-а, 5-б кл.).

- В рамках проведения акции «Выдающиеся спортсмены Хабаровского края»: Школьный турнир по настольному теннису (5-11 кл.). Школьный турнир по волейболу (7-11 кл.). Школьный турнир по шахматам (1-7 кл.).

- В рамках «Недели начальной школы»: День танца (Лучшая игра-танец на перемене).

Подвижные перемены. Флешмоб «Потанцем! Участие в интернет-олимпиаде «Безопасный интернет» (1-9 кл.).

- В рамках мероприятия, посвященных Всемирному дню здоровья, школьный повар Бондарь Е.А. участвовала в кулинарном марафоне среди поваров образовательных учреждений Советско-Гаванского района.

- В рамках краевого проекта «Краевой выходной»: Шахматный турнир (6-а кл.). Мастер-класс по стрельбе из пневматической винтовки (7-а кл.). Брен-ринг «Про-здоровье» (5-а кл.). Мастер-класс по скалолазанию на скалодроме (8-в). Соревнования по волейболу среди сборных команд школ района. Новогодние соревнования по волейболу. Соревнования по настольному теннису (8-а кл.).

- Мероприятия в рамках «Недели туризма»: День здоровья (походы). Туристские соревнования. Соревнования по спортивному ориентированию.

Просмотр документального фильма «Человек в красном» (о буллинге инвалидов в Хабаровском крае) (8-б, 8-в кл.).

- Муниципальные конкурсы, соревнования: Первенство района по волейболу (юноши 2 место). На базе МБОУ ООШ № 2 - первенство города по спортивному туризму (3 чел.-1 место, 1 чел.-2 место). Муниципальный шахматный турнир «Белая ладья». Межрайонный шахматный турнир. Олимпиада по физической культуре (гимнастика). Сдача нормативов ГТО. Спортивная эстафета, посвященная Дню ГО (2 кл.). Спортивная эстафета «День веселого настроения» (3 кл.-2 место). «Президентские спортивные игры» по стритболу – юноши 1 место. «Президентские спортивные игры» по настольному теннису – юноши и девушки, 3 место. «Президентские спортивные игры» по волейболу – юноши 1 место. Соревнования по легкой атлетике. Открытый турнир по настольному теннису. Районная военно-спортивная эстафета (5-а,б). Президентские состязания (5-а кл.). Спартакиада ШСК: волейбол, баскетбол. Соревнования по туризму. Соревнования СПОРТЛИГА – Волейбол. Муниципальный этап конкурса проф.мастерства «Ворлдскиллс» (Спасательные работы).

- Организация предметно-пространственной среды В рамках реализации ИИП – образовательно воспитательная «Спортивная жизнь: гордость школы» (Митасова С., 10 кл.). На стенде размещена информация о победителях и призерах Краевого этапа ВсОШ, о выдающихся спортивных достижениях команд и учащихся МБОУ СШ № 6: Болотова Д., Тюхай В., Юзвик Р.). Размещен стенд со спортивными кубками. На 1 этаже в детской рекреации – информационный уголок «Правила личной гигиены». На 1 этаже в детской рекреации - зона для подвижных игр с мячом (мишени), оформлена зона для творчества и расслабления (доска для рисования мелками). На 2 этаже, возле каб.11 оформлена «Шахматная зона» (в рамках реализации проекта «Точка роста») и образовательная зона «Значимость шахматных фигур». Информационный стенд по профилактике ОРИ и ОРВИ «Как не подцепить простуду и грипп».

Ценности научного познания

Основные школьные дела

- Мероприятия в рамках «Недели начальной школы», «Неделя естественно-научного цикла», «Неделя иностранного языка»: Конкурс на лучший кроссворд среди уч-ся 6-х классов. Конкурс на лучший плакат «English-speaking countries» среди уч-ся 7-8-х классов. Конкурс «My favourite letter» среди уч-ся 2-х классов. Конкурс плакатов «Flags and symbols of Great Britain» в 3 классе. Конкурс стихотворений и песен на иностранном языке среди уч-ся 2-11-х классов.

- Мероприятия в рамках «Недели русского языка и литературы»: Конкурс на лучшую тетрадь по рус.языку «Мое лицо-моя тетрадь». Выставка книг, посвященная юбилею А.Н.Островского. Конкурс художников- иллюстраторов по пьесе А.Н.Островского «Снегурочка». Грамматические игры и литературные викторины на уроках русского языка и литературы. Смотр-конкурс лингвистических газет. Конкурс каллиграфии «Золотое перышко». Конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение».

Просмотр мультфильма «Снегурочка» по пьесе А.Н.Островского. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (5-11 кл.).

- В рамках муниципального этапа краевой недели «Музей и дети»: Виртуальная экскурсия «Военно-исторический музей» (г. Хабаровск). Музейный час «Амурское чудо» (просмотр документального фильма). Экскурсия «Поселок у моря».

- В рамках музейных часов «Советская Гавань-мой горд родной: Фото-выставка «Рождение Гавани». Экспозиция «Императорская Гавань». Музейный час с просмотром презентации «Совгавань-мой горд родной». Музейный час «История парка» (виртуальная экскурсия). Викторина о городе.

- В рамках Международного дня родного языка: Конкурс чтецов «Мой язык – мой народ» (5-11 кл.). Литературная викторина по родному языку (6-8 кл.). Урок толерантности «Бурятский язык – родной язык моих одноклассников» (6-6 кл.). Школьная конференция «Диалог культур народов Амура» (9-11 кл.). Библиотечный урок «Даль В.И., Ожегов С.И. – составители словарей русского языка».

Участие в муниципальном конкурсе исследовательских работ дополнение к «Книге памяти «Я помню! Я горжусь!»» (Лавриненко И., 1 место ,ИИП); участие в региональной краеведческой научно-практической конференции. В рамках реализации ИИП прошла Неделя психологии «Яркие моменты» (Ахметова В., 10 кл.). Участие во Всероссийской акции «Расскажу о ЕГЭ» - Рожинцева Ю., выпускница школы, студентка ДВФУ. Участие во Всероссийском проекте «Знание», «Лига знаний», «Билет в будущее».

Внешкольные мероприятия: Для учащихся 9-11 классов - встреча с представителем налоговой службы Люсковой А. (финансовая грамотность). _Экскурсия D3 (1-6 кл.). В рамках Всероссийской акции «Поделись знаниями»: Встреча с Мурашко И.В.(специалист по работе с молодежью Администрации п. Лососина) «Волонтер – звучит гордо!». Встреча с Долматовой Е.А (Заведующая библиотекой - филиал № 4) «По улицам родного поселка».

МБУК «Клуб» провел мероприятия: Патриотический час «Улица Герцена». Познавательно-игровая программа «Путешествие по Лукоморью», посвященная памяти А.С.Пушкина и в рамках мероприятий ко Дню русского языка. Интеллектуальная игра «Мы-граждане одной страны», посвященная Дню России. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», посвященная Дню славянской письменности и культуре. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», посвященную Дню космонавтики (8-а кл.).

Посещение передвижной выставки, посвященной 90-летию поселка Лососина. Посещение спектаклей по программе «Пушкинская карта» (9-11 кл.). Познавательно-игровая программа «Летим к Луне», посвященная Дню космонавтики. (2-а, 6-6 кл.). Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», на знание избирательного права (9-11 кл.). Тематическое мероприятия «Живые страницы русской классики» в рамках празднования 200-летия со дня рождения русского писателя и драматурга А.Н.Островского (3, 4 кл.). «День воинской славы», посвященный Дню разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (5-6 кл.). «Блокада Ленинграда», посвященное снятию блокады (8-а, 8-6 кл.).

Квиз «ПРОреволюшн», ко Дню октябрьской революции (10-11 кл.). Познавательная встреча «Куликовская битва», посвященная Дню воинской славы России (8-а, 8-6).

Видео-экскурсия по дому-музею Арсеньева – путешественника, исследователя, литератора (7-а, 7-6, 8-в). Познавательная встреча «Петр I. Личность. Эпоха», посвященную 350-летию со дня рождения Петра Великого (пришкольный лагерь).

- Организация предметно-пространственной среды: Информационный стенд «Гордость школы» информация об учителях, учащихся – медалистах, учащихся – победители и призеры ВсОШ). Оформлена временная образовательная зона «Говори правильно» (в рамках «Недели русского языка»). Передвижная фотовыставка «Лесная аптека и животный мир заповедника Ботчинский». На 3 этаже – информационный стенд «Учись учиться» (с рекомендациями по подготовке к ЕГЭ). На 3 этаже – размещена карта «Мой Хабаровский край», фото «7 чудес Хабаровского края», стенд «Птицы Ботчинского заповедника». В рамках ИИП на 3 этаже оформлена Образовательная зона «Периодизация государства Российского» (Венцель И., 10 кл.). На 2 этаже информационный стенд с указанием образовательных платформ таких как: Проектория, Яндекс.Учебник, большая перемена, ПФДО, РЭШ, Моя школа, Разговоры о важном, ЦОС, Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, Учи.ру, Онлайн-школа Skysmart, Профиполис27. Стенд по профориентации «Куда пойти учиться». На 2 этаже – стенд «Государственная итоговая аттестация». Возле кабинета физики образовательная зона «Солнечная система» с информацией о космонавтах Героях Советского Союза, модели воздушных шаров. Фото-выставка «открытия и изобретения, изменившие мир».

Экологическое воспитание экологическое воспитание Участие во ВсОШ. Участие во Всероссийском субботнике (2-11 кл.)

- Внешкольные мероприятия: Экологическая игра «По небу, весело скользя, летят пернатые друзья» (для пришкольного лагеря).

- Организация предметно-пространственной среды: Передвижная фотовыставка «Лесная аптека и животный мир заповедника Ботчинский».

Основной социальный партнер в реализации рабочей программы воспитания – МБУК «Клуб» п. Лососина. С 01.01.2023 по 31.12.2023 год – методистами клуба проведено 124 мероприятия по направлениям рабочей программы воспитания

Вывод: деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, творческое объединение, творческая мастерская, дискуссионный клуб, предметный курс, профессиональные пробы, факультатив, школьный спортивный клуб, исследовательская лаборатория, научное общество, проектная группа, медиацентр, практикум. Курсы внеурочной деятельности реализуются как в урочное время, так и в каникулярный период.

Классные руководители 1-11 классов выступают в роли организаторов внеурочной деятельности, отслеживают посещение кружков, осуществляют встречи с родительской общественностью, выступают в роли координаторов. У всех классных руководителей имеются заявления родителей на посещение внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю (четверг 1 урок). Занятия проводят классные руководители.

С 01.09.2023г. ведется курс «Билет в будущее», зарегистрировались 49 чел. Все прошли тестирование по интересам, получили индивидуальные консультации.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Реализуется в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. Созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по ВР;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов,
- определен ответственный за реализацию «Билет в будущее» - учитель-логопед Бондаренко Н.В., классный руководитель 9-б класса;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума прошли экскурсии на предприятия и организации города и района.

Дата	Предприятие/организация/учреждение	Класс/Охват	Ответственный
08.11.2023	АО «ТЭЦ г. Советская Гавань» г. Советская Гавань	8-б, 9-а/20 чел.	Петрова Л.М., Кофанова В.Ю., классные руководители
11.11.2023	МБУК "Районный краеведческий музей имени Н.К. Бошняка" Советско-Гаванского муниципального района, г. Советская Гавань МБУК "Районный краеведческий музей имени Н.К. Бошняка" Советско-Гаванского муниципального района, г. Советская Гавань	6-б/10 чел.	Панченко А.С., классный руководитель
05.12.2023	КГКУ ЦЗН г. Советская Гавань, филиал МФЦ, г. Советская Гавань	9-в/9 чел.	Коновалова Н.Н., классный руководитель

С 1 по 4 класс классные руководители проводят профориентационный курс «Путешествие в мир профессий».

Реализация внеурочной деятельности:

- на ступени НОО – 59 часов, 84% (из 70 часов).
- на ступени ООО – 66 часов, 66% (из 100 часов).
- на ступени СОО – 12 часов, 60% (из 20 часов).

Также в рамках внеурочной деятельности ведется коррекционная работа с детьми с ОВЗ, требующими особого внимания, психолого-педагогической коррекции. Это и индивидуальная и групповая работа по постановке устной речи, почерка, письменной речи. Особую актуальность в рамках реализации основной образовательной программы приобрела проектная деятельность. С этой целью, в школе функционирует школьное научное общество «Созвездие» под руководством Пашневой Н.В., учителя начальных классов. В апреле проводится школьная научно-практическая конференция, где учащиеся 10-11-х классов представляют и защищают свои индивидуальные проекты. Лучшие проекты принимают участие в муниципальном этапе конкурса «Будущее Хабаровского края в надежных руках».

Из-за большой основной учебной нагрузки педагогов не все часы реализованы.

Вывод. Реализация внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены частично.

Дополнительное образование

В начале учебного года спланирована деятельность дополнительного образования, где учитывались интересы детей с 1 по 11 класс. Всего организовано 9 кружков и секций. Разработаны программы, размещены на портале ПФДО. В форме сетевого взаимодействия: 4 программы (1 – ДЮШ, 1- МБУК «Клуб», 2 – ЦДТ Паллада). Количество педагогов работающих по программам: 2022 год – 3 чел., 2023 год – 9 чел. Охват дополнительным образованием составил 303 чел., 98,05%. Занятость детей с ОВЗ составила 41 чел., 73,2% (всего учащихся с ОВЗ – 56 чел.).

- Физкультурно-спортивное направление: Волейбол, Шахматы, Игра-дело серьезное (подвижные игры).
- Художественное: Гитара.
- Туристско-краеведческое: Спортивный туризм.
- Социальное: ЮИД, Волонтеры, РДШ.
- Техническое: Рубеж.

Сетевая форма: ДЮШ - Самбо; МБУК «Клуб» - театральная студия «Фантазеры»; ЦДТ «Паллада» - Удивительное рядом, Экология растений.

В 1 полугодии 2023-2024 учебного года в реестре ПФДО – 5 программ дополнительного образования. Занятость учащихся составила – 303 чел., 96%

- Физкультурно-спортивное: Волейбол, Шахматы, Мини-футбол.
- Туристско-краеведческое: Спортивный туризм.
- Техническое: 3D-моделирование.

Сетевая форма: ДЮШ - Самбо; «Паллада» - Удивительное рядом, Экология растений.

С 01.09. 2023 года организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности: Волейбол, Шахматы, Мини-футбол, Спортивный туризм, Олимпионик (подготовка к ВсОШ по физкультуре), Школа мяча (баскетбол), Ритмика (для учащихся с ОВЗ).

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: турнир по баскетболу, настольному теннису, пионерболу, стритбюолу, баскетболу; школьный этап ВсОШ по физкультуре, турнир по шахматам, по мини-футболу.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены частично.

Самоуправление

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления: Актив школы (старосты классов 5 – 11 кл.), Совет старшеклассников (9-11 кл.). Система школьного самоуправления имеет два уровня: классное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление. В систему ученического самоуправления включены 12 классов, из них: это 10 классов (5 - 9 кл.) и 2 класса (10-11 кл.). С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Актива школы. В течение года проводились информационные «летучие», на которых обсуждались организационные вопросы проведения общешкольных мероприятий: День Учителя, проведение игры «Зарничка», «Сильные духом», проведение «Новогодней декады».

Ученики 5 – 11 классов приняли активное участие в «Новогодней декаде». Распределение территории для украшений проходит на заседании Актива школы. Совет старшеклассников побывал во всех классах с новогодними поздравлениями (разработан сценарий для 1-4-х классов и 5-11 классов).

Члены Совета старшеклассников (Комитет «Спорт») принимали участие в школьных спортивных соревнованиях в качестве судей. Участвовали в проведении комбинированной игры «Зарничка», «Сильные духом». Члены комитета «Досуг» приняли участие в подготовке и проведении концерта ко Дню Учителя, Конкурса

С комитетом «Спорт» работала Савиновская Л.А., учитель физкультуры Они, под её руководством проводили спортивные соревнования.

Активные участники Совета старшеклассников: Гусева Арина (11 кл.), Лавриненко И. (10 кл.), Акуликин Д., Горох А., Гусев А., Олитовский Р. (9 кл.), Макарычева С., Маркова А., Ульмаскулова Р., Носуленко В.(8-б).

Благодаря проведённой работе со школьным самоуправлением у детей выросла ответственность за принятые решения, повысилась активность детей. Дети серьёзно относились к таким заседаниям, чувствовали свою ответственность и свою необходимость.

С 01.09.2023г. работает советник директора по воспитанию. Создано первичное отделение РДДМ «Движение первых». Под руководством советника прошло посвящение в «Орлята России», прошло открытие первичного отделения Движения Первых, открытие Центра Детских инициатив, проходит деятельность Штаба воспитательной работы, проводятся Дни единых действий, организовано наставничество над орлятами. Создан отряд волонтеров «Дорогою добра». Функционирует медиациентр «ПРОшколу». Так же взаимодействие с социальными партнерами МБУК «Клуб» рп. Лососина, Молодежным центром СВГ, Комитетом по социальной защите населения, с организацией «Ванино. Гавань. Зф Победу». Участвуют во Всероссийской акции «Классные встречи». Проводятся онлайн мастер-классы.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для), в том числе:	309
	– начальная школа	117
	– основная школа	169
	– средняя школа	23
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2	30	30	100	7	23	2	7	0	0	0	0	0	0
3	30	30	100	12	40	4	13	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100	9	50	2	11	0	0	0	0	0	0
Итого	78	78	100	28	36	8	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы

начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2% (в 2023 году был 34%), процент учащихся, окончивших на «5» остался на прежнем уровне и составил 10%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 году

Клас сы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	19	19	100	9	47	0	0	0	0	0	0	0	0
6	43	43	100	13	30	2	5	0	0	0	0	0	0
7	36	36	100	7	19	0	0	0	0	0	0	0	0
8	29	29	100	3	10	1	3	0	0	0	0	0	0
9	42	42	100	7	17	2	5	0	0	0	0	0	0
Итого	169	169	100	39	23	5	3	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1% (в 2023-м был 24%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2023-м – 1%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 году

Клас сы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	16	16	100	3	19	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	6	26	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году не изменились (в 2023-м доля обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», составляла 26%), доля учащихся, окончивших на «5» снизилась до 0%.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ/ГВЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

- Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата выпускники не воспользовались.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
----------	------------	-------------

Общее количество выпускников	42	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	9	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	42	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	42	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	42	7

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СШ № 6 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 42 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 33 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ, 9 девятиклассников в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ/ГВЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 2 процента по русскому языку, и на 24 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

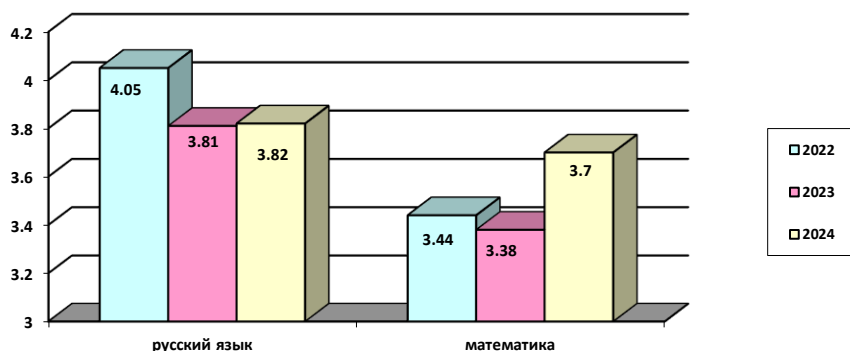
Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022	100	52	3,44	100	73	4,05
2023	100	43	3,38	100	59	3,80
2024	100	67	3,7	100	61	3,82

Также 100% выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	30	37	3,3	100
Биология	11	73	3,7	100
Физика	1	100	4,0	100
География	12	50	3,7	100
Литература	3	100	4,3	100
Информатика	6	67	3,7	100
Английский язык	2	50	3,5	100
Химия	1	100	5,0	100

Из 42 выпускников в основной период успешно прошли итоговую аттестацию в форме ГВЭ – 100%, в форме ОГЭ - 73%.



Анализ ОГЭ за три года показывает незначительное повышение качества результатов по русскому языку, рост качества знаний по математике.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (7 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 20__ году

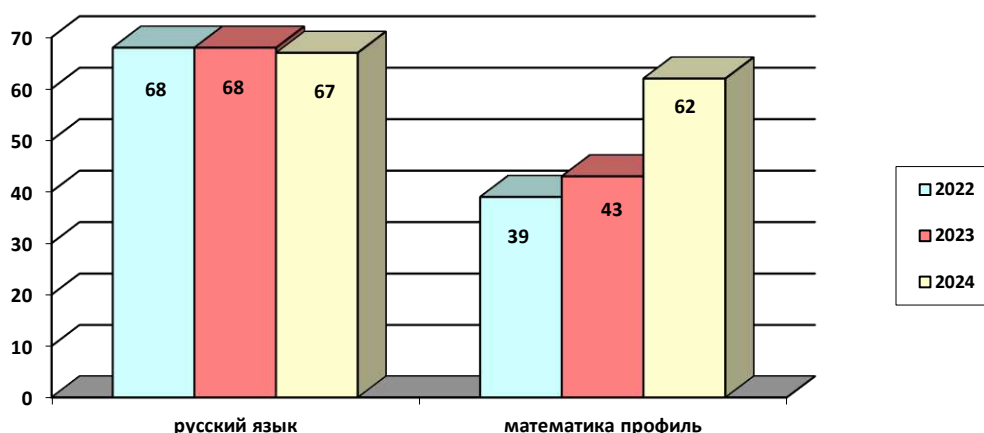
Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	4,67
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	67%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 7 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	67

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 62.



Анализ диаграмм за три года показывает незначительное снижение качества обучения по русскому языку и существенный рост качества обучения по математике.

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание – 3 человека (43%). Физику выбрали 2 (28%) обучающихся, английский язык сдавал 1(14%) человек, информатику – 2 человека (28%), историю 1 человек (14%), географию – 1 человек (14%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам. Один выпускник сдал 2 предмета (математика профильная и физика) на высоком уровне, более 80 баллов.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Кол-во уч-ся	Средний балл	80-89	90-94	95 и более баллов	Не перешли минимальный порог
Русский язык	7	67	0	0	0	0
Математика проф	4	62	1 (Венцель И.)	0	0	0
Математика база	3	4,67	-	-	-	0
Обществознание	3	56	0	0	0	0
Физика	2	76	1 (Венцель И.)	0	0	0
Информатика	2	67	0	0	0	0
История	1	74	0	0	0	0
Английский язык	1	41	0	0	0	0
География	1	48	0	0	0	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

В течение года осуществлялся внутришкольный контроль, направленный на повышение качества подготовки к ЕГЭ, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 11 класса, на анализ деятельности учителя-предметника.

В школе в течение года (в каникулярный период) были организованы администрацией и педагогами дополнительные занятия (консультации) по географии, обществознанию, физике, информатике и ИКТ, математике, русскому языку, на которых проводилась индивидуальная работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ.

По выбранным учащимися 11 класса общеобразовательным предметам проводились диагностические работы, пробные экзамены школьного и районного уровней, которые позволили

учащимся реально оценить свои возможности и проверить уровень знаний. Положительные результаты дали занятия с обучающимися в рамках еженедельных интенсивов и вебинаров по предметам, а также онлайн занятия по результатам диагностических работ.

Выводы о результатах ГИА:

В результате проведенного анализа ОГЭ/ЕГЭ за последние 3 учебных года можно сделать вывод о том, что в этом году выпускники 9, 11 классов показали уровень подготовки и сдачи ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике не ниже предыдущего года, а по математике уровень повысился.

Все выпускники 11 класса смогли набрать достаточное количество баллов на ЕГЭ по заявленным предметам для поступления в вузы.

Результаты ВПР 2023-2024

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в марте - мае 2024 года в 4-8, 11 классах МБОУ СШ № 6 было организовано проведение всероссийских проверочных работ.

ВПР проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования и среднего общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательной организации.

Участниками ВПР в марте - мае 2024 года являлись все обучающиеся 4-8, 11 классов по следующим предметам:

- в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру;
- в 5 классе по русскому языку, математике, истории, биологии;
- в 6 классе по русскому языку, математике, и 2 проверочные работы по географии, истории на основе случайного выбора;
- в 7 классах по русскому языку, математике, и проверочные работы на основе случайного выбора по биологии, истории, обществознанию, физике;
- в 8 классе по русскому языку, математике и 2 проверочные работы на основе случайного выбора по предметам биология и история;
- в 11 классе по географии, биологии, истории (по выбору общеобразовательной организации).

4 классы

В МБОУ СШ № 6 в 2024 году ВПР по **русскому языку** выполняли 19 учащихся.

Результаты участников ВПР по русскому языку в 4-х классах в 2024 году

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Учащиеся, получившие отметку, МБОУ СШ № 6	5,3%	36,8 %	36,8%	21,0%
Учащиеся, получившие отметку, Советско-Гаванский район	8,4%	39,3 %	43,4%	8,9%
Учащиеся, получившие отметку, Хабаровский край	8,4%	32,4 %	44,3%	15,0%
В целом по стране	5,1%	30,1 %	46,3%	18,4%

В соответствии с данными таблицы можно отметить, что доля учащихся с отметкой «5» выше аналогичных показателей в районе и крае, доля учащихся с отметкой «4» ниже районных и краевых показателей, процент учащихся с отметкой «3» выше, чем в крае, но ниже районных показателей, доля учащихся, выполнивших проверочную работу на «2»

ниже, чем в районе и крае.

Сравнение отметок, полученных за работу, и отметок, которые имеют учащиеся в учебном году показало, что 79% участников подтвердили свои знания по предмету, еще 10,5% школьников достаточно успешно выполнили работу, что позволило повысить им свою отметку по русскому языку. При этом практически каждый десятый школьник при выполнении ВПР показал результат ниже, чем его отметка по журналу.

В 2024 году во Всероссийских проверочных работах *по математике* приняли участие 17 учащихся 4 класса МБОУ СШ № 6.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Учащиеся, получившие отметку, МБОУ СШ № 6	0%	5,9%	76,5%	17,7%
Учащиеся, получившие отметку, Советско-Гаванский район	5,5%	25,2%	46,8%	22,4%
Учащиеся, получившие отметку, Хабаровский край	3,9%	22,7%	44,6%	28,8%
Учащиеся, получившие отметку, в целом по стране	2,7%	22,1%	44,8%	30,4%

В соответствии с данными таблицы можно отметить, что доля учащихся с отметкой «4» выше аналогичных показателей в районе и крае, доля учащихся с отметкой «2» ниже районных и краевых показателей (0%), при этом процент учащихся с отметкой «5» ниже, чем в районе и крае.

Сравнение отметок, полученных за работу, и отметок, которые имеют учащиеся в учебном году показало, что 70,6% участников подтвердили свои знания по предмету, 5,9% школьников показали результат ниже, чем отметка по журналу. При этом 23,5% учеников при выполнении ВПР показали результат выше, чем отметка по журналу.

В 2024 году проверочную работу по *окружающему миру* выполняли 18 учащихся МБОУ СШ № 6.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Учащиеся, получившие отметку, МБОУ СШ № 6	0%	11,1%	72,2%	16,7%
Учащиеся, получившие отметку, Советско-Гаванский район	1,4%	22,4%	61,9%	14,2%
Учащиеся, получившие отметку, Хабаровский край	1,2%	21,4%	56%	21%
Учащиеся, получившие отметку, в целом по стране	1%	18,2%	55,2%	25,5%

Сравнение распределения отметок, полученных учащимися за работу, с отметками по журналу : 67% учащихся подтвердили свою отметку по журналу, 11% участников работы показали результат ниже своего среднего оценочного балла, 22% участников ВПР показали результат выше оценки по журналу.

5 классы

Всероссийскую проверочную работу по *русскому языку* в МБОУ СШ № 6 в 2024 году выполняли 14 учащихся 5 класса.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–17	18–28	29–38	39–45
Учащиеся, получившие отметку, МБОУ СШ № 6	14,3%	28,6%	50%	7,1%
Учащиеся, получившие отметку, Советско-	17%	41,7%	29,8%	11,5%

Гаванский район				
Учащиеся, получившие отметку,	17,6%	40,9%	32%	9,6%
Хабаровский край				
В целом по стране	10,9%	39,2%	36,2%	13,7%

Сравнение отметок, полученных за проверочную работу, и отметок, выставленных учащимся в классном журнале, показало, что 50% обучающихся понизили свои результаты, 50% подтвердили отметки по журналу. Это может свидетельствовать о недостаточной объективности оценивания текущей успеваемости учащихся.

В сравнении с результатами выполнения ВПР в 2023 году в 4 классе этими же участниками доля «2» осталась на прежнем уровне, снизилась доля «3» и «5», возросла доля «4».

Всероссийскую проверочную работу по **математике** в МБОУ СШ № 6 в 2024 году выполняли 14 учащихся 5 класса.

Распределение участников по полученным отметкам

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-4	5-8	9-12	13-15
Количество обучающихся, МБОУ СШ № 6	0%	42,9%	42,9%	14,2%
Количество обучающихся, Советско-Гаванский район	9,2%	43,5%	34,0%	13,3%
Количество обучающихся, Хабаровский край	11,8%	40,2%	35,4%	12,6%
Количество обучающихся, в целом по стране	7,8%	36,0%	39,5%	16,7%

Распределение участников ВПР по полученным отметкам говорит о том, что все участники преодолели минимальный порог, то есть показали достаточный результат освоения математики, из них более половины обучающихся справились с работой на «4» и «5».

В сравнении с результатами выполнения ВПР в 2023 году в 4 классе этими же участниками доля «2» и «5» осталась на прежнем уровне, снизилась доля «3» и возросла доля «4».

Сравнение отметок, полученных участниками за работу, с отметками пятиклассников по журналу показал, что каждый второй участник ВПР подтвердил свою отметку по предмету, 28,5% - понизили свой показатель по журналу, а 21% справились с работой на более высокий балл.

В 2024 году проверочную работу по **биологии** выполняли 14 учащихся МБОУ СШ № 6.

Успешность выполнения ВПР по биологии

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-11	12-17	18-23	24-29
МБОУ СШ № 6	7,1%	57,1%	14,3%	21,4%
Советско-Гаванский район	9,6%	47,1%	34,4%	8,9%
Хабаровский край	11,7%	43,5%	36,3%	8,5%
Вся выборка	6,5%	36,6%	42,2%	14,7%

Сравнение распределения отметок, полученных учащимися за работу, с отметками по журналу : 35,7% участников не смогли подтвердить свои отметки по журналу, показали более низкий результат. 14,3 % - выполнили работу на более высокую отметку. Остальные 50% учащихся подтвердили свою отметку по журналу.

В 2024 году проверочную работу по **истории** выполняли 14 учащихся МБОУ СШ № 6.

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
---------	-----	-----	-----	-----

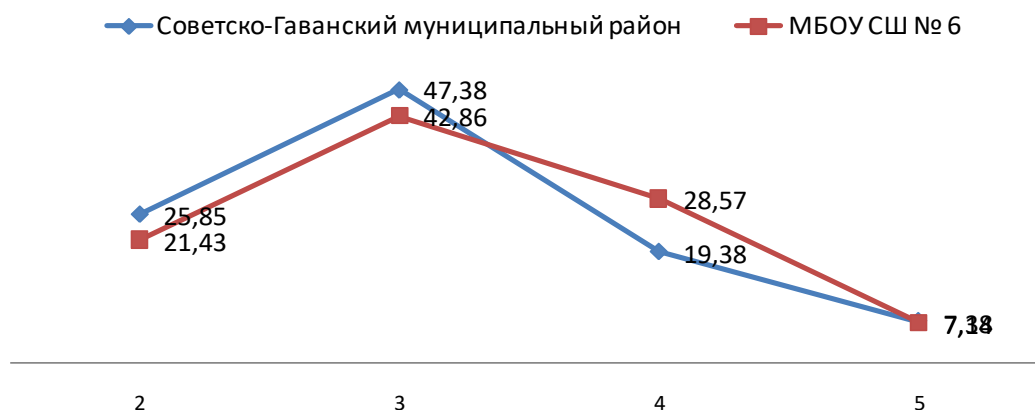
Первичный балл	0-3	4-7	8-11	12-15
МБОУ СШ № 6	14,3	64,3	21,4	0
Советско-Гаванский район	8,1	46,8	30,3	14,8
Хабаровский край	10,4	42,6	35,1	11,9
Вся выборка	5,5	36,2	40,1	17,9

Сравнение распределения отметок, полученных учащимися за работу, с отметками по журналу: более 50% учащихся понизили свои отметки, 36% участников подтвердили четвертные отметки по журналу, 7% участников работы показали результат выше своей отметки.

6 класс

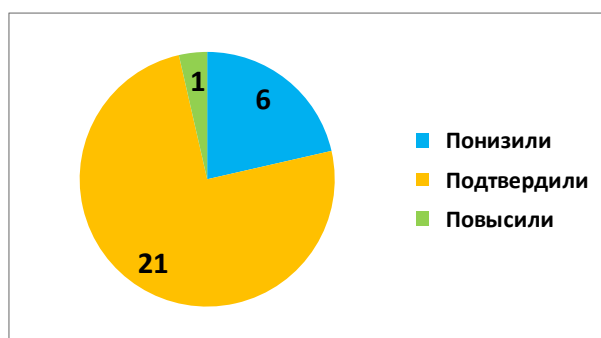
В МБОУ СШ № 6 проверочную работу по *русскому языку* выполняли 28 шестиклассников.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-24	25-34	35-44	45-51
Учащиеся, получившие отметку, МБОУ СШ № 6	21,4%	42,9%	28,6%	7,1%
Учащиеся, получившие отметку, Советско-Гаванский район	25,8%	47,4%	19,4%	7,4%
Учащиеся, получившие отметку, Хабаровский край	20%	41,1%	31,5%	7,4%
В целом по стране	12,5%	40,7%	36,3%	10,6%



В сравнении с районными показателями, учащиеся школы лучше справились с работой: учащихся, получивших отметку «2» на 4,4% меньше, чем в районе. Количество учащихся, выполнивших работу удовлетворительно, меньше чем в районе на 4,5%, в тоже время, количество учеников, справившихся с работой на «4» на 9,2% больше, а выполнивших работу на «5» на уровне районных показателей.

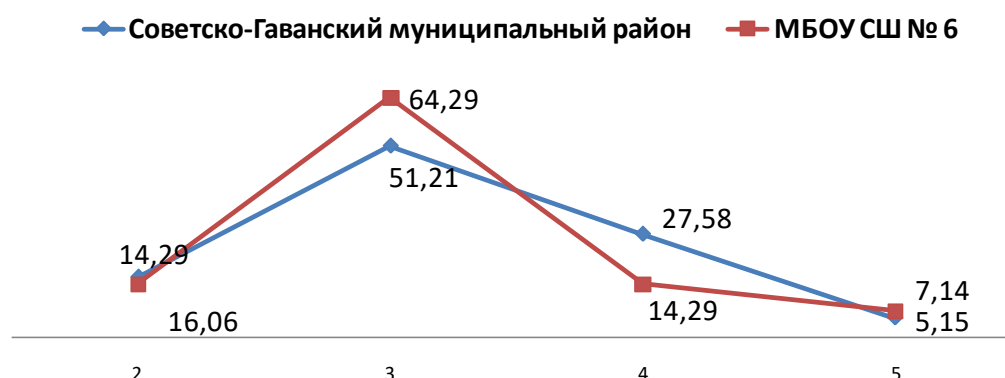
Сравнение отметок, полученных участниками работы, с отметками в классном журнале.



По данным диаграммы видно, что большая часть (75%) учащихся смогли подтвердить свою отметку по журналу, 21% понизили свои отметки, 4% повысили.

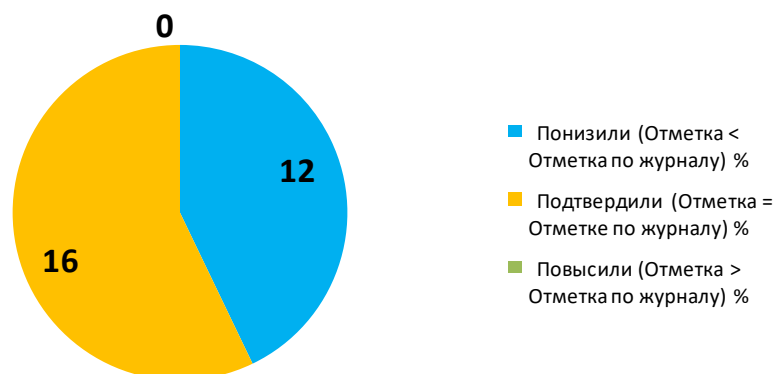
Всероссийскую проверочную работу по **математике** выполняли 28 обучающихся.

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-5	6-9	10-13	14-16
Количество обучающихся, МБОУ СШ № 6	14,3%	64,3%	14,3%	7,1%
Количество обучающихся, Советско-Гаванский район	16,1%	51,2%	27,6%	5,2%
Количество обучающихся, Хабаровский край	17,6%	49,5%	28,2%	4,6%
Количество обучающихся, В целом по стране	10,6%	47,2%	34,4%	7,9%



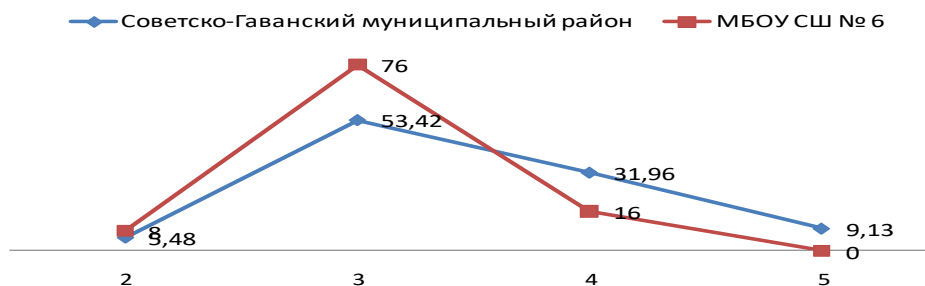
Доля шестиклассников справившихся с работой в МБОУ СШ № 6 составила 85,7%, что на 1,8% выше, чем в Советско-Гаванском районе. Доля учеников, выполнивших работу на «4» и «5» составила 21,4%, что ниже показателей района на 11,4%.

Сравнение отметок за работу, полученных участниками ВПР, с их отметками по журналу показало, что 57% шестиклассников подтвердили свои отметки, и никто из учеников не смог показать результат выше, чем их отметка в классном журнале.



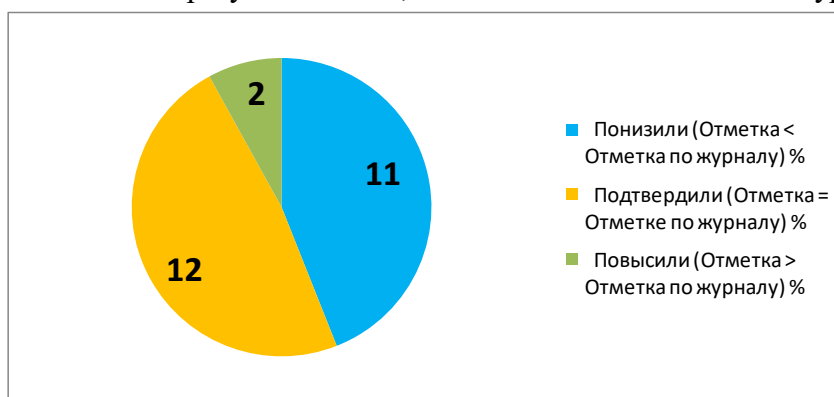
Всероссийскую проверочную работу по **истории** выполняли 25 обучающихся.

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество обучающихся, МБОУ СШ № 6	8%	76%	16%	0%
Количество обучающихся, Советско-Гаванский район	5,5%	53,4%	32%	9,1%
Количество обучающихся, Хабаровский край	9,0%	52,6%	30,5%	7,9%
Количество обучающихся, В целом по стране	4,6%	43,2%	38,6%	13,7%



Доля шестиклассников справившихся с работой в МБОУ СШ № 6 составила 92%, что на 2,5% ниже, чем в Советско-Гаванском районе. Никто из обучающихся не смог выполнить работу на «5».

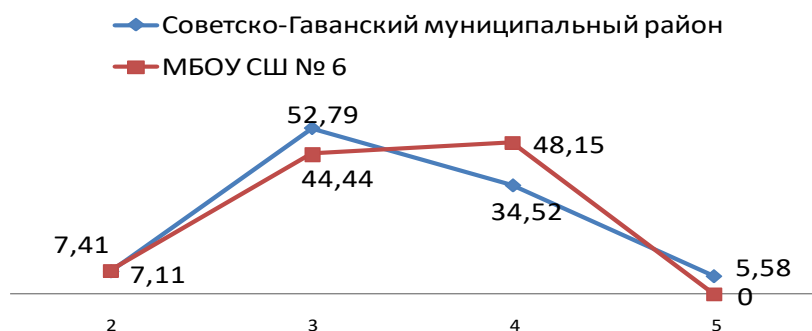
Сравнение отметок за работу, полученных участниками ВПР, с их отметками по журналу показало, что 48% шестиклассников подтвердили свои отметки, 44% - понизили и 8% смогли показать результат выше, чем их отметка в классном журнале.



Всероссийскую проверочную работу по **географии** выполняли 27 обучающихся.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество обучающихся, МБОУ СШ № 6	7,4%	44,4%	48,2%	0%
Количество обучающихся, Советско-Гаванский район	7,1%	52,8%	34,5%	5,6%
Количество обучающихся, Хабаровский край	5,5%	43,8%	41,1%	9,7%
Количество обучающихся, В целом по стране	3,5%	38%	45,3%	13,2%



Доля шестиклассников справившихся с работой в МБОУ СШ № 6 составила 92,6%, что на 0,3% ниже, чем в Советско-Гаванском районе. Доля учащихся, выполнивших работу на «3» ниже, чем в районе на 8,5%, доля «4» выше районных показателей на 13,7%. Никто из

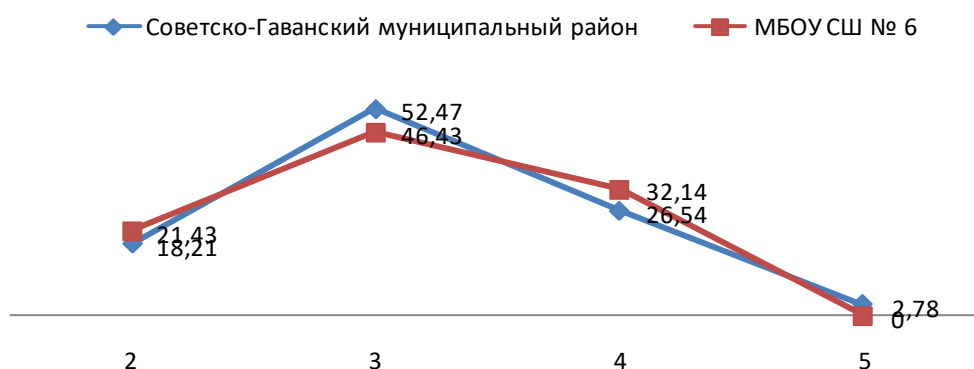
обучающихся не смог выполнить работу на «5».

Сравнение отметок за работу, полученных участниками ВПР, с их отметками по журналу показало, что все участники ВПР понизили свои отметки.

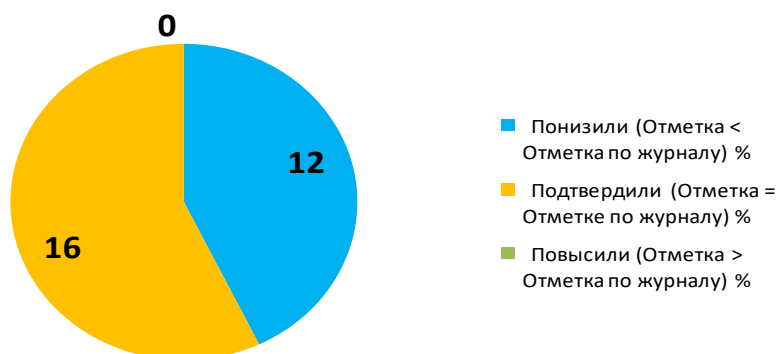
7 класс

Всероссийскую проверочную работу по **русскому языку** выполняли 28 обучающихся.

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество обучающихся, МБОУ СШ № 6	21%	46%	32%	0%
Количество обучающихся, Советско-Гаванский район	18%	52%	26%	3%
Количество обучающихся, Хабаровский край	21%	45%	29%	5,5%
Количество обучающихся, В целом по стране	12%	45%	35%	8%



Доля обучающихся справившихся с работой в МБОУ СШ № 6 составила 79%, что на 3% ниже, чем в Советско-Гаванском районе. На «4» справились с работой 32% учеников. Никто из обучающихся не смог выполнить работу на «5».

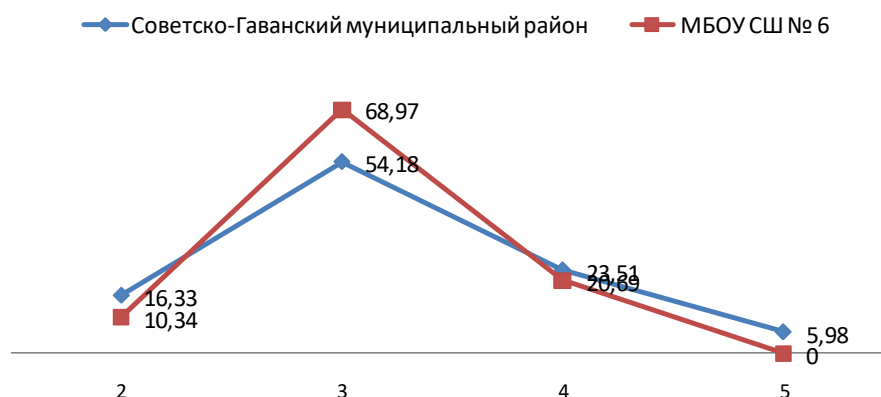


Сравнение отметок за работу, полученных участниками ВПР, с их отметками по журналу показало, что 16 учеников (57%) подтвердили свои отметки по журналу, 12 учеников (43%) понизили свои отметки, никто из обучающихся не смог повысить свои отметки.

Всероссийскую проверочную работу по **математике** выполняли 29 обучающихся.

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество обучающихся, МБОУ СШ № 6	10,3%	69%	20,7%	0%
Количество обучающихся, Советско-Гаванский район	16,3%	54,2%	23,5%	6%

Количество обучающихся, Хабаровский край	14,4%	52,9%	26,4%	6,2%
Количество обучающихся, В целом по стране	9,2%	49,6%	31,8%	9,4%



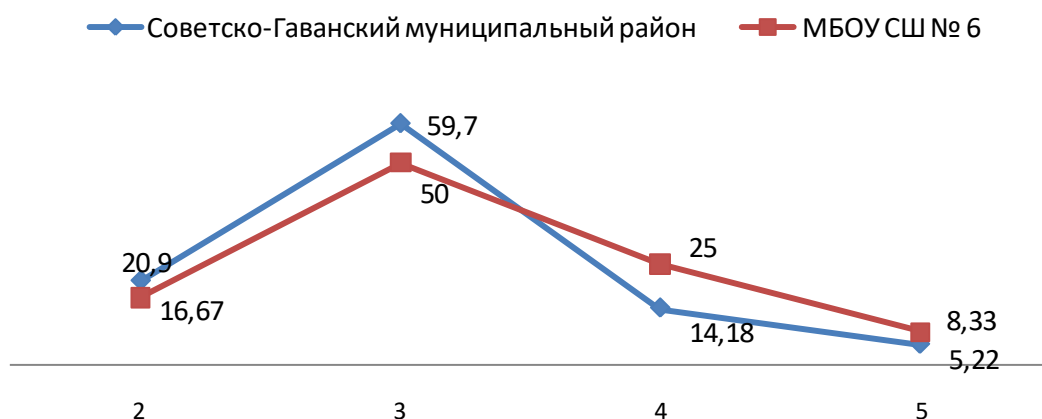
Доля семиклассников справившихся с работой в МБОУ СШ № 6 составила 89,7%, что на 6% выше, чем в Советско-Гаванском районе. На «4» справились с работой 20,7% учеников. Никто из обучающихся не смог выполнить работу на «5».



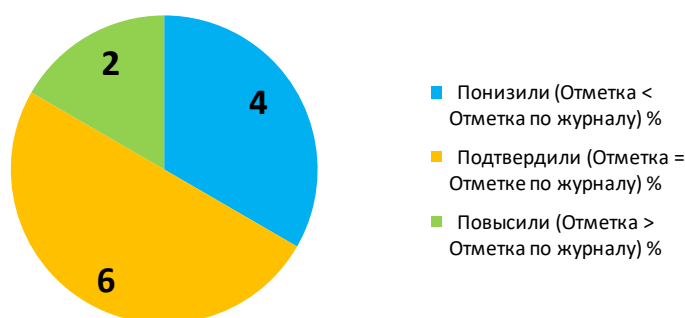
Сравнение отметок за работу, полученных участниками ВПР, с их отметками по журналу показало, что 20 учеников (69%) подтвердили свои отметки по журналу, 9 учеников (31%) понизили свои отметки, никто из обучающихся не смог повысить свои отметки.

Всероссийскую проверочную работу по **физике** выполняли 12 обучающихся.

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество обучающихся, МБОУ СШ № 6	16,7%	50%	25%	8,3%
Количество обучающихся, Советско-Гаванский район	20,9%	59,7%	14,2%	5,2%
Количество обучающихся, Хабаровский край	14,5%	48,7%	29,1%	7,6%
Количество обучающихся, В целом по стране	8,4%	45,3%	34,6%	11,7%



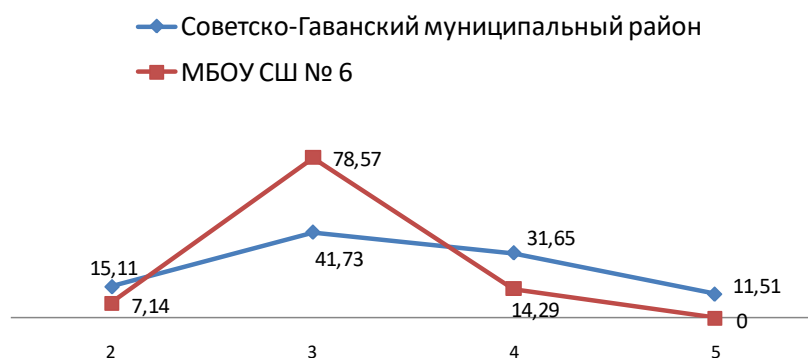
Доля семиклассников справившихся с работой в МБОУ СШ № 6 составила 83,3%, что на 4,2% выше, чем в Советско-Гаванском районе. Качество выполнения работы (доля работ выполненных на «4» и «5») также выше районных показателей на 13,9%.



Сравнение отметок за работу, полученных участниками ВПР, с их отметками по журналу показало, что 6 учеников (50%) подтвердили свои отметки по журналу, 4 учеников (33%) понизили свои отметки, 2 учеников (17%) смогли повысить свои отметки.

Всероссийскую проверочную работу по **биологии** выполняли 14 обучающихся.

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество обучающихся, МБОУ СШ № 6	7,1%	78,6%	14,3%	0%
Количество обучающихся, Советско-Гаванский район	15,1%	41,7%	31,7%	11,5%
Количество обучающихся, Хабаровский край	15,4%	47,6%	28,6%	8,4%
Количество обучающихся, В целом по стране	7,4%	41,3%	36,3%	15%



Доля семиклассников справившихся с работой в МБОУ СШ № 6 составила 92,8%, что

на 8% выше, чем в Советско-Гаванском районе. На «4» справились с работой 14,3% учеников, на «5» не справился никто.

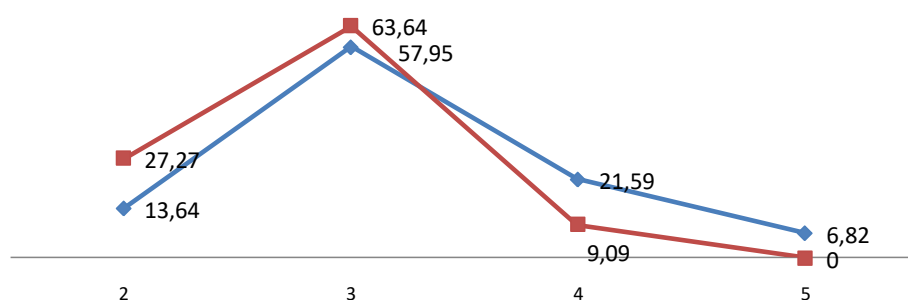


Сравнение отметок за работу, полученных участниками ВПР, с их отметками по журналу показало, что только 5 учеников (36%) подтвердили свои отметки по журналу, 7 учеников (50%) понизили свои отметки, 2 (14%) участника ВПР смогли повысить свои отметки.

Всероссийскую проверочную работу по **истории** выполняли 11 обучающихся.

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество обучающихся, МБОУ СШ № 6	27,3%	63,6%	9,1%	0%
Количество обучающихся, Советско-Гаванский район	13,6%	58%	21,6%	6,8%
Количество обучающихся, Хабаровский край	11,6%	46,4%	30,4%	11,5%
Количество обучающихся, В целом по стране	5,4%	40,9%	38%	15,8%

— Советско-Гаванский муниципальный район — МБОУ СШ № 6



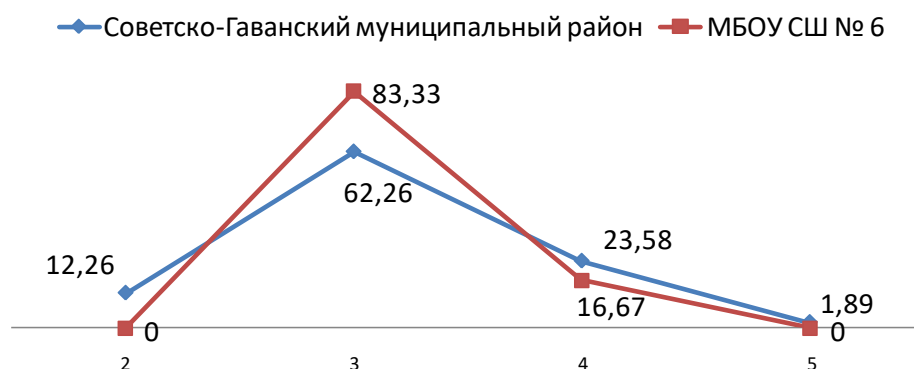
Доля семиклассников справившихся с работой в МБОУ СШ № 6 составила 72,7%, что на 13,47% ниже, чем в Советско-Гаванском районе. Качество выполнения работы также ниже среднего по району на 19,3% и составляет 9,1%.



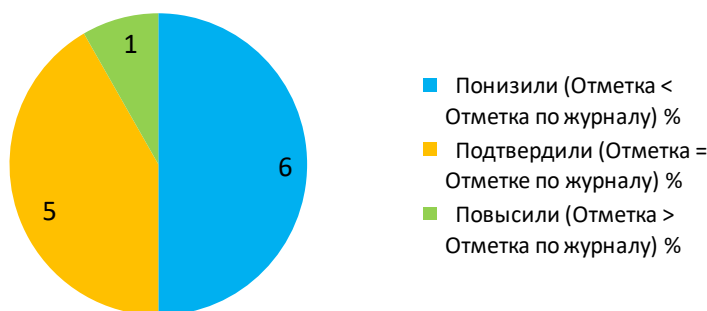
Сравнение отметок за работу, полученных участниками ВПР, с их отметками по журналу показало, что 5 учеников (45%) подтвердили свои отметки по журналу, 6 учеников (55%) понизили свои отметки, никто из учеников не смогли повысить свои отметки.

Всероссийскую проверочную работу по **обществознанию** выполняли 12 обучающихся.

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество обучающихся, МБОУ СШ № 6	0%	83,3%	16,7%	0%
Количество обучающихся, Советско-Гаванский район	12,3%	62,3%	23,6%	1,8%
Количество обучающихся, Хабаровский край	16,3%	43,6%	33,7%	6,4%
Количество обучающихся, В целом по стране	9%	41,7%	38,3%	11%



Анализ статистики показал, что 100% семиклассников справились с работой в МБОУ СШ № 6, что на 12,3% выше, чем в Советско-Гаванском районе. При этом качество выполнения работы ниже, чем в районе: а «4» справились с работой 16,7% учеников, на «5» - 0% обучающихся.

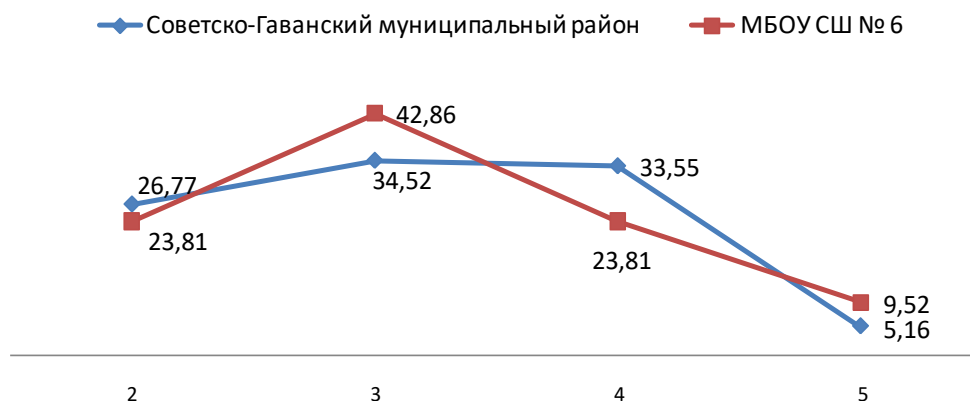


Сравнение отметок за работу, полученных участниками ВПР, с их отметками по журналу показало, что 5 учеников (42%) подтвердили свои отметки по журналу, 6 учеников (50%) понизили свои отметки, 1 ученик (8%) смог повысить свои отметки.

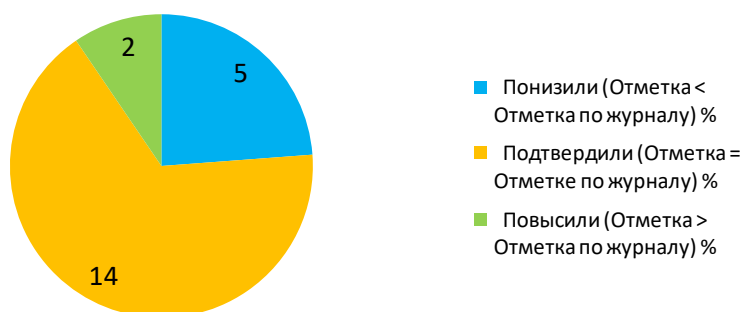
8 класс

Всероссийскую проверочную работу по **русскому языку** выполняли 21 обучающихся.

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество обучающихся, МБОУ СШ № 6	23,8%	42,9%	23,8%	9,5%
Количество обучающихся, Советско-Гаванский район	26,8%	34,5%	33,5%	5,2%
Количество обучающихся, Хабаровский край	24,8%	36,6%	32,9%	5,7%
Количество обучающихся, В целом по стране	14,4%	38,1%	38,3%	9,2%



Доля восьмиклассников справившихся с работой в МБОУ СШ № 6 составила 76,2%, что на 3% выше, чем в Советско-Гаванском районе. Доля учащихся, выполнивших работу на «4» и «5» составила 33,3%, что ниже районных показателей на 5,4%.



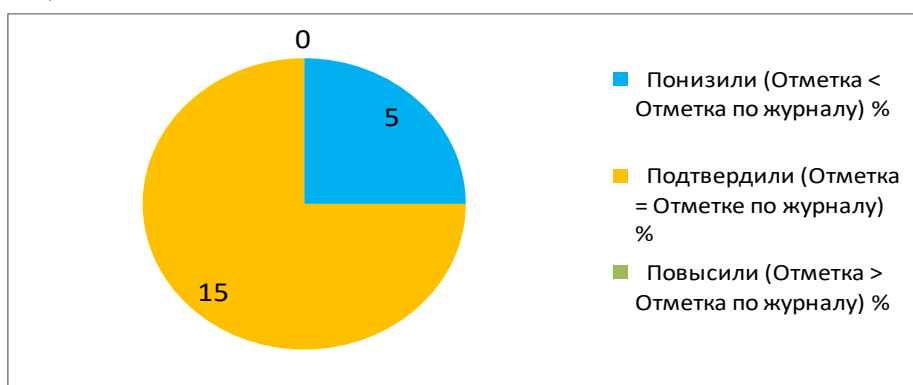
Сравнение отметок за работу, полученных участниками ВПР, с их отметками по журналу показало, что 14 человек (66,7%) подтвердили свои отметки, 2 человека (9,5%) смогли повысить отметку, 5 человек (23,8%) понизили отметки.

Всероссийскую проверочную работу по **математике** выполняли 20 обучающихся.

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество обучающихся, МБОУ СШ № 6	10%	65%	25%	0%
Количество обучающихся, Советско-Гаванский район	11,6%	64,5%	22,9%	1%
Количество обучающихся, Хабаровский край	14,7%	60,8%	22,9%	1,6%
Количество обучающихся, В целом по стране	9,2%	56,4%	30,2%	4,2%



Доля учащихся, справившихся с работой, в МБОУ СШ № 6 составила 90%, что на 1,6% выше, чем в Советско-Гаванском районе. На «4» справились с работой 25% учеников, на «5» - 0% обучающихся.



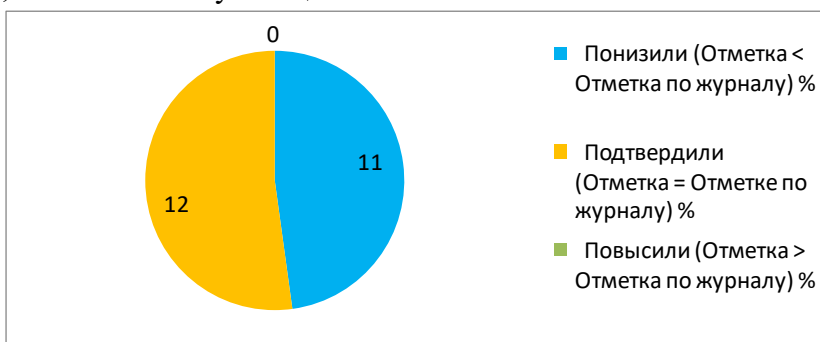
Сравнение отметок за работу, полученных участниками ВПР, с их отметками по журналу показало, что 15 учеников (75%) подтвердили свои отметки по журналу, 5 учеников (25%) понизили свои отметки, никто из учеников не смог повысить свои отметки.

Всероссийскую проверочную работу по **биологии** выполняли 23 обучающихся.

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество обучающихся, МБОУ СШ № 6	8,7%	73,9%	17,4%	0%
Количество обучающихся, Советско-Гаванский район	4,7%	57,5%	32,1%	5,7%
Количество обучающихся, Хабаровский край	8,1%	55,8%	30,1%	5,9%
Количество обучающихся, В целом по стране	5,1%	48%	37,6%	9,3%



Доля восьмиклассников справившихся с работой в МБОУ СШ № 6 составила 91,3%, что на 4% ниже, чем в Советско-Гаванском районе. На «4» справились с работой 17,4% учеников, на «5» - 0% обучающихся.

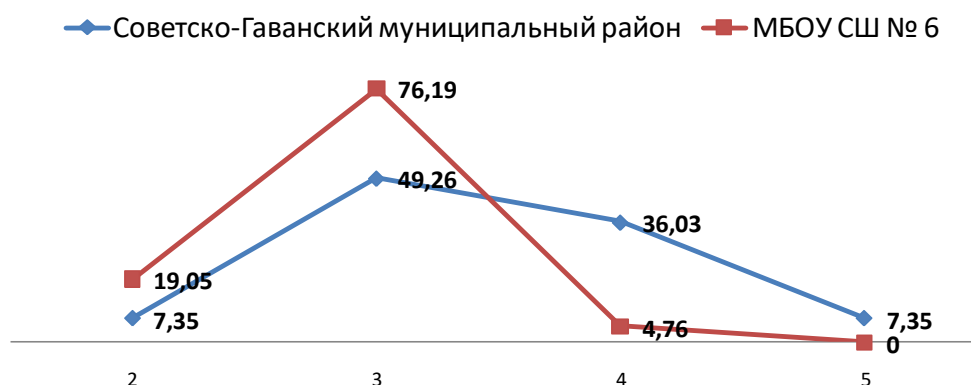


Сравнение отметок за работу, полученных участниками ВПР, с их отметками по журналу показало, что 12 учеников (52%) подтвердили свои отметки по журналу, 11 учеников (48%) понизили свои отметки, никто из учеников не смог повысить свои отметки.

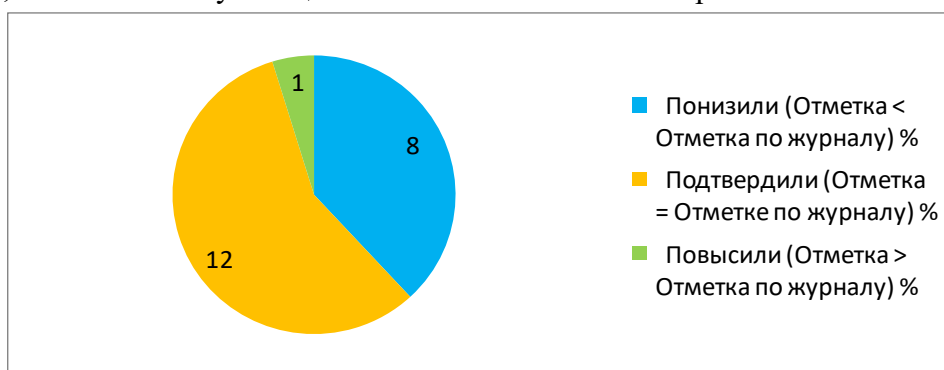
Всероссийскую проверочную работу по **истории** выполняли 21 обучающихся.

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
---------	-----	-----	-----	-----

Количество обучающихся, МБОУ СШ № 6	19%	76,2%	4,8%	0%
Количество обучающихся, Советско-Гаванский район	7,3%	49,3%	36%	7,4%
Количество обучающихся, Хабаровский край	9,1%	46,4%	35%	9,5%
Количество обучающихся, В целом по стране	5,2%	40,5%	38,9%	15,4%



Доля восьмиклассников справившихся с работой в МБОУ СШ № 6 составила 81%, что на 11,7% ниже, чем в Советско-Гаванском районе. На «4» справились с работой 4,8% учеников, на «5» - 0% обучающихся. Качество выполнения работ низкое.



Сравнение отметок за работу, полученных участниками ВПР, с их отметками по журналу показало, что 12 учеников (57%) подтвердили свои отметки по журналу, 8 учеников (38%) понизили свои отметки, 1 ученик (5%) смог повысить свои отметки.

11 класс

Всероссийскую проверочную работу по **биологии** выполняли 6 обучающихся.

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-10	11-17	18-24	25-32
Количество обучающихся, МБОУ СШ № 6	0%	33,3%	50%	16,7%
Количество обучающихся, Советско-Гаванский район	11,3%	46,8%	27,4%	14,5%
Количество обучающихся, Хабаровский край	4,3%	29,1%	45,2%	21,3%
Количество обучающихся, В целом по стране	2%	22,5%	46,9%	28,6%

Доля учащихся справившихся с работой в МБОУ СШ № 6 составила 100%, что на 11,3% выше показателя в Советско-Гаванском районе. На «4» и «5» справились с работой 66,7% учеников, что выше районных показателей на 14,8%.

Сравнение отметок за работу, полученных участниками ВПР, с их отметками по журналу показало, что 5 учеников (83,3%) подтвердили свои отметки по журналу, 1 ученик (16,7%) повысил свои отметки, никто из учеников не понизил свои отметки.

Всероссийскую проверочную работу по **географии** выполняли 6 обучающихся.

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество обучающихся, МБОУ СШ № 6	0%	33,3%	50%	16,7%
Количество обучающихся, Советско-Гаванский район	14,9%	35,80%	32,8%	16,4%
Количество обучающихся, Хабаровский край	2%	24,3%	52,3%	21,3%
Количество обучающихся, В целом по стране	1,2%	19,2%	49,7%	29,9%

Доля обучающихся справившихся с работой в МБОУ СШ № 6 составила 100%, что на 14,9% выше, чем в Советско-Гаванском районе. На «4» и «5» справились с работой 66,7% учеников, что на 17,5% выше районных показателей.

Сравнение отметок за работу, полученных участниками ВПР, с их отметками по журналу показало, что 32 ученика (50%) подтвердили свои отметки по журналу, 2 учеников (33%) понизили свои отметки, 1 ученик (17%) смог повысить свои отметки.

Всероссийскую проверочную работу по **истории** выполняли 6 обучающихся.

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество обучающихся, МБОУ СШ № 6	16,7%	33,3%	33,3%	16,7%
Количество обучающихся, Советско-Гаванский район	9,7%	38,8%	41,8%	9,7%
Количество обучающихся, Хабаровский край	4,8%	28,1%	45,3%	21,8%
Количество обучающихся, В целом по стране	1,9%	21%	47,7%	29,4%

Доля учащихся справившихся с работой в МБОУ СШ № 6 составила 83,3%, что ниже показателей в Советско-Гаванском районе на 7%. На «4» справились с работой 33% учеников, на «5» - 17% обучающихся.

Сравнение отметок за работу, полученных участниками ВПР, с их отметками по журналу показало, что 3 ученика (50%) подтвердили свои отметки по журналу, 3 ученика (50%) понизили свои отметки, никто из учеников не смог повысить свои отметки.

Итоги проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году показали, что обучающиеся МБОУ СШ № 6 справились с работами по всем предметам лучше, чем в 2023 году.

Проведение ВПР с последующим анализом полученных результатов позволили выявить наиболее трудные для участников работы задания, проанализировать эти трудности с точки зрения элементов содержания и требования к уровню подготовки обучающихся.

ВЫВОДЫ:

1. Качество знаний по промежуточной аттестации по предметам (доля «5» и «4») в начальной школе от 45 до 100%, в основной школе от 35,5 до 99,5%, в средней школе от 40 до 100%.
2. Качество знаний, показанное на промежуточной аттестации в форме ВПР (русский язык, математика) значительно ниже, чем качество знаний по промежуточной аттестации в форме итоговой отметки, что свидетельствует о необъективности отметки. Данный факт подтверждает анализ объективности отметки по ВПР в 2023-2024 учебном году.
3. Низкие результаты ВПР были показаны по следующим предметам:
- 5 класс – русский язык, история;

- 6а класс – русский язык;
 - 7 классы – русский язык, физика, история;
 - 8 класс – русский язык, история.
4. Соответствие отметки по ВПР по всем предметам во всех классах менее 80%, что является низким результатом по данному критерию.
5. Процент несоответствия отметки по ВПР и по журналу – от 25,8 до 85,7%.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВсОШ. Весной 2024 года прошли региональный и заключительный этапы ВсОШ. Осенью 2024 года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

	2023		2024	
	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры
Школьный этап	567	95	525	65
Муниципальный этап	153	11	164	12
Региональный этап	9	4	5	2
Заключительный этап	0	0	1	1

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать выводы:

- в школьном этапе ВсОШ количественные показатели снизились на 7,5%, а качественные снизились на 32%;
- в муниципальном этапе количество участников возросло на 7%, количество победителей и призеров увеличилось на 10%;
- в региональном этапе количество и качество снизилось соответственно на 44% и 50%.
- В 2024 году победитель регионального этапа ВсОШ стал призёром заключительного этапа ВсОШ по физической культуре.
- **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Год выпуска	Выпускники 9 класса					Выпускники 11 класса				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО / %	Не работают и не учатся	Всего	Поступили в ВУЗ / %	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	19	7	0	12/63%	0	20	12/60%	7/35%	1	0
2023	28	13	1	14/50%	0	20	7/35%	12/60%	1	0
2024	42	15	0	27/64%	0	7	6/86%	1/14%	0	0

Вывод: в 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса. Возросла доля выпускников 9-х классов, поступивших в средние профессиональные организации. Доля выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы, возросла по сравнению с 2023 годом, а доля поступивших в учреждения профессионального образования снизилась.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СШ № 6 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СШ № 6 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве

экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 275 респондент (92% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 90 %.
2. Условия и оснащенность ОО – 90 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 %.
4. Деятельность администрации – 91 %.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 27 педагогических работников.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ СШ № 6 в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 0 педагогов – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 0 педагога – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 6 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога – первую квалификационную категорию;
- 17 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта <https://svg6.edu.27.ru>, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формате представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация актуальна и соответствует требованиям.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СШ № 6 составляет 90 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд ИБЦ соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организова работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В ИБЦ имеются электронные образовательные ресурсы – 456 дисков.

Средний уровень посещаемости ИБЦ – 60 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница ИБЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10682 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3685 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3685 единица.

Фонд ИБЦ формируется за счёт средств федерального, краевого, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4621	6112
2	Педагогическая	414	210
3	Художественная	6702	1733
4	Справочная	318	82
5	Языковедение, литературоведение	675	94
6	Естественно-научная	667	64
7	Техническая	181	19
8	Общественно-политическая	635	41

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В ИБЦ организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически — 1 раз в квартал — путем сверки ФСЭМ со справочно - библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия МБОУ СШ № 6 осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов с 15 по 20 числа месяца раз в квартал. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Педагог — библиотекарь Информационно-библиотечного центра проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются и фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В ИБЦ отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 21 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже здания оборудован гимнастический зал, столовая, пищеблок, прививочный кабинет, Информационно-библиотечный центр, Центра детских инициатив. На втором этаже оборудованы медицинский кабинет, актовый зал и школьный музей.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет значительных дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СШ № 6 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 95 процентов в отличие от прежних 80 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 95 процента (вместо 80 в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	309
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	169
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (27,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,82
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база/профиль)	балл	4,6/63
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (4,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	285 (91%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	36 (12%)
– регионального уровня		8 (22%)
– федерального уровня		1 (0,3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (13,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (13,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	309 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы	человек	12 (3,8%)

реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (30%)
– с высшей		6 (22%)
– первой		2 (7,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (30%)
– до 5 лет		1 (3%)
– больше 30 лет		7 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (18,5%)
– от 55 лет		11 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,279
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	309 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,59

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.